## DROIT DU TRAVAIL - GI - DTRA

**Formation :** Apprenti
**Type de module :** Tronc commun
**Unité d'enseignement :** Sciences de l  entreprise et management - 2

**Semestre** S6 **Durée :** 5,5 demi-journées **Crédits de l'UE :** 5 ECTS **Crédits du module :** ECTS

**Responsable :** Ines MATERA
**Intervenants du module :** Ines MATERA
**Modules Supméca prérequis recommandés :**
**Autres pré requis :**

**Objectif du module :**
Maîtriser les notions fondamentales du management des hommes et des aspects juridiques qui encadrent les relations de travail.

**Organisation pédagogique et modalités d'évaluation :**

**Cours :** 18 h **Projet :** 6 h

**Contrôle continu :** 100 % **Examens oraux :** 100 %

**Commentaire sur l'organisation pédagogique :**
-

**Références bibliographiques :**
« Droit du travail, Droit vivant » J.E RAY., Ed Liaisons
« Gérer les conflits autrement » URY, BRETT, GOLDBERG Ed. A2C Médias

**Dernière mise à jour :** 23/11/2017

| **Acquis de la formation visés par le module** | **Niveau d'acquisitions** (1,2,3 ou 4) |
|---|---|
| **Acquis 1 :** Etre capable d  identifier les droits et obligations nés d  un contrat de travail. | **2 :** *l  élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes* |
| **Acquis 2 :** Etre capable d  identifier les droits et devoirs du salarié et de l'employeur | **2 :** *l  élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes* |
| **Acquis 3 :** Etre capable d  identifier et d  expliquer la réglementation applicable une situation de litige au travail | **2 :** *l  élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes* |
| **Acquis 4 :** - | - |

| **Tableau connaissances / acquis*** | **Acquis  1** | **Acquis  2** | **Acquis  3** | **Acquis  4** |
|---|---|---|---|---|
| La constitution et les traités | + | | | |
| Les lois : Code du traval, Code pénal ; Code de la sécurité sociale | ++ | ++ | ++ | |
| Les conventions collectives | + | + | + | |
| La jurisprudence : Cour de cassation , Cour européen des driots de l'homme | + | + | + | |

**Niveau de maitrise de la connaissance pour atteindre les objectifs de l'acquis : +++(total), ++( fort), + (partiel).*

**Acquis visés par le module GI - DTRA**
**au regard des compétences attendues des formations d'ingénieurs par la CTI (R&O 2016)**

| **L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maitrise de leur mise en oeuvre** | **Acquis 1** | **Acquis 2** | **Acquis 3** | **Acquis 4** |
|---|---|---|---|---|
| 1 - La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée | | | | |
| 2 - L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique. | | | | |
| 3 - La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes. | | | | |
| 4 - La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants. | | | | |
| 5 - La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif. | | | | |
| 6 - La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle. | | | | |
| **L'adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société** | **Acquis 1** | **Acquis 2** | **Acquis 3** | **Acquis 4** |
| 7 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux économiques : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, l'intelligence économique. | | | | |
| 8 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail. | X | X | X | |
| 9 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable. | | | | |
| 10 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société. | | | | |
| **La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle** | **Acquis 1** | **Acquis 2** | **Acquis 3** | **Acquis 4** |
| 11 - La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe. | X | X | X | |
| 12 - La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux. | | | | |
| 13 - L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux. | | | | |
| 14 - La capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences, (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels. | | | | |