MACRO-ÉCONOMIE - GI - ECO1

Formation: Apprenti

Type de module : Tronc commun

Unité d'enseignement : Sciences de l'entreprise et management - 4

Semestre S8 Durée : 5 demi-journées Crédits de l'UE : 4 ECTS Crédits du module : ECTS

Responsable: Christelle MILAN

Intervenants du module : Christelle MILAN, Francesco TURZI

Modules Supméca prérequis recommandés :

Autres pré requis :

Objectif du module :

Analyser la situation macro-économique de tout pays, dans un contexte européen, voir de pays développés.

Organisation pédagogique et modalités d'évaluation :

Cours: 10 h Projet: 14 h Travail personnel: 10 h Travaux dirigés: 6 h

Contrôle continu: 100 %

Commentaire sur l'organisation pédagogique :

-

Références bibliographiques :

"Introduction à l'économie" J. Généreux, Edition Poche, 2015

Divers Articles issus d'Alternatives économiques dont les Hors Série : "L'état de l'économie" et "Les chiffres de l'économie".

Divers articles issus des journaux Le Monde et Les Echos.

Dernière mise à jour : 03/02/2017

Acquis de la formation visés par le n	Niveau d'acquisitions (1,2,3 ou 4) 2: l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes 2: l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes			
Acquis 1 : Etre capable d'identifier les interactions des objectifs de politiques économiques entre eux. Acquis 2 : Etre capable d'identifier l'impact des mesures de politiques économiques sur les objectifs attendus				
			Acquis 3 : -	
Acquis 4 : -			-	
Tableau connaissances / acquis*	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
L'activité économique	++	+		
L'emploi	++	+		
Les prix	++	+		
Les déséquilibres budgétaires	++	+		
Politique Monétaire et politique budgétaire	++	+++		

⁻ Supméca, Institut supérieur de mécanique de Paris - Direction des formations et de la vie étudiante - catalogue des enseignements -

Acquis visés par le module GI - ECO1 au regard des compétences attendues des formations d'ingénieurs par la CTI (R&O 2016)

L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maitrise de leur Acquis 1 Acquis 2 Acquis 4 Acquis 3 mise en oeuvre 1 - La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée 2 - L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique. 3 - La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes. 4 - La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants. 5 - La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif. 6 - La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle. L'adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société Acquis 1 Acquis 2 Acquis 3 Acquis 4 7 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux économiques : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, Χ Χ l'intelligence économique. 8 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail. 9 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable. 10 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société. Χ Χ La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle Acquis 2 Acquis 1 Acquis 3 Acquis 4 11 - La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe. 12 - La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux. 13 - L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux. 14 - La capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences, (notamment

dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix

professionnels.