

GESTION FINANCIÈRE ET COMPTABLE : SIMULATION DE GESTION - GI - GFC2

Formation : Apprenti
 Type de module : Tronc commun
 Unité d'enseignement : Sciences de l'entreprise et management - 2

Semestre S6	Durée : 6 demi-journées	Crédits de l'UE : 5 ECTS	Crédits du module : ECTS
-------------	-------------------------	--------------------------	--------------------------

Responsable : Olivier AMMANN
 Intervenants du module : Olivier AMMANN
 Modules Supméca prérequis recommandés : GI - GFC1
 Autres pré requis :

Objectif du module :
 Il permet d'affûter les connaissances et d'améliorer les compétences en management en se plongeant dans la peau d'un entrepreneur dans le cadre d'un serious game.

Organisation pédagogique et modalités d'évaluation :

Projet : 24 h

Contrôle continu : 100 % Examens oraux : 50 % Examens écrits : 50 %

Commentaire sur l'organisation pédagogique :
 Serious Game

Références bibliographiques :

Dernière mise à jour : 16/10/2017

Acquis de la formation visés par le module		Niveau d'acquisitions (1,2,3 ou 4)		
Acquis 1 : Etre capable de prendre des décisions et de les argumenter		2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes		
Acquis 2 : Etre capable d'analyser une situation économique		1 : l'élève-ingénieur a des connaissances de base et est capable de les restituer ou d'en parler		
Acquis 3 : Etre capable de travailler et s'organiser en groupe projet		2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes		
Acquis 4 : -		-		
Tableau connaissances / acquis*	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
Connaissances en économie d'entreprise	++	++	++	
Communication interpersonnelle	++	+	++	
Connaissance en GRH	+	+	+	

*Niveau de maîtrise de la connaissance pour atteindre les objectifs de l'acquis : +++(total), ++(fort), + (partiel).

Acquis visés par le module GI - GFC2
au regard des compétences attendues des formations d'ingénieurs par la CTI (R&O 2016)

L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en oeuvre	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
1 - La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée				
2 - L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique.	X	X		
3 - La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes.				
4 - La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants.				
5 - La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif.			X	
6 - La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle.	X	X		
L'adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
7 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux économiques : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, l'intelligence économique.	X	X		
8 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail.	X	X	X	
9 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable.				
10 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société.	X	X		
La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
11 - La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe.			X	
12 - La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.				
13 - L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux.				
14 - La capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences, (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels.				