

GESTION DES FLUX - GI - GFL

Formation : Apprenti

Type de module : Tronc commun

Unité d'enseignement : Sciences de l'entreprise et management - 2

Semestre S6

Durée : 2 demi-journées

Crédits de l'UE : 5 ECTS

Crédits du module : ECTS

Responsable : Benoit BEAUQUIS

Intervenants du module : Benoit BEAUQUIS

Modules Supméca prérequis recommandés : GI - OGI

Autres pré requis :

Objectif du module :

Appréhender le rôle de la gestion des flux dans l'optimisation du ratio entre la valeur ajoutée et le temps passé. Principes et enjeux de la gestion de flux et leur importance au sein de la gestion globale d'une entreprise et de ses processus.

Organisation pédagogique et modalités d'évaluation :

Cours : 4 h

Travaux dirigés : 4 h

Contrôle continu :
100 %

Examens écrits : 100
%

Commentaire sur l'organisation pédagogique :

-

Références bibliographiques :

"Gestion de production" A. Courtois, M. Pillet, Ed. d'Organisation, 2003

"La boîte à outils de la Supply Chain", Alain PERROT, Ph. VILLEMUS, Ed. Dunod, 2016

Dernière mise à jour : 10/04/2017

Acquis de la formation visés par le module

Niveau d'acquisitions (1,2,3 ou 4)

Acquis 1 : Etre capable d'identifier les différents flux au sein du système de production et de logistique.

3 : *l'élève-ingénieur est capable d'utiliser les différents concepts et de traiter des cas complexes ou inhabituels*

Acquis 2 : être capable de proposer des améliorations sur les flux en entreprise

2 : *l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes*

Acquis 3 : Etre capable d'identifier les implications logistiques.

3 : *l'élève-ingénieur est capable d'utiliser les différents concepts et de traiter des cas complexes ou inhabituels*

Acquis 4 : -

-

Tableau connaissances / acquis*	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
Connaissances des différents types de flux.	++	+	++	
Flow Chart et VSM	++	+++	++	
méthode de mesure et TRS	+	++	aucun	

*Niveau de maîtrise de la connaissance pour atteindre les objectifs de l'acquis : +++(total), ++(fort), +(partiel).

**Acquis visés par le module GI - GFL
au regard des compétences attendues des formations d'ingénieurs par la CTI (R&O 2016)**

L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en oeuvre	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
1 - La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée				
2 - L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique.				
3 - La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes.				
4 - La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants.		X		
5 - La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif.				
6 - La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle.	X	X		
L'adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
7 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux économiques : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, l'intelligence économique.	X	X		
8 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail.				
9 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable.				
10 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société.	X	X		
La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
11 - La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe.				
12 - La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.				
13 - L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux.				
14 - La capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences, (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels.				