

MANAGEMENT DES RISQUES TECHNOLOGIQUES ET HUMAINS - GI - MARI

Formation : Apprenti
 Type de module : Tronc commun
 Unité d'enseignement : Sciences de l'entreprise et management - 5

Semestre S9	Durée : 6,5 demi-journées	Crédits de l'UE : 5 ECTS	Crédits du module : ECTS
-------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------

Responsable : Jean Loup AFFOUARD
 Intervenants du module : Nejib ABDELMOULA, Jean Loup AFFOUARD
 Modules Supméca prérequis recommandés : GI - DIME, GI - DTRA, GI - MET, GI - MSOL, GI - OGI, GI - QMSP, GI - SDM3, GI - SME2
 Autres pré requis :

Objectif du module :
 Mettre en œuvre une méthodologie de prévention des risques au travers d'un projet

Organisation pédagogique et modalités d'évaluation :

Cours : 8 h	Projet : 14 h	Travaux dirigés : 4 h
Contrôle continu : 100 %	Examens oraux : 75 %	Examens écrits : 25 %

Commentaire sur l'organisation pédagogique :

-

Références bibliographiques :

Norme Renault 01-33-200, décembre 1986 - Norme PSA E4.50.530.G septembre 1987
 Norme CNOMO E.41.50.530.N juin 1994 - US Military standard MIL-STD-1629 A juin 1983
 Techniques d'analyse de la fiabilité des systèmes - Sureté de fonctionnement des systèmes industriels, A. VILLEMEUR Ed Eyrolles 1988

Dernière mise à jour : 15/11/2017

Acquis de la formation visés par le module

Niveau d'acquisitions (1,2,3 ou 4)

Acquis 1 : Etre capable d'identifier les risques selon les phases de vie d'un système (process / produit)	3 : l'élève-ingénieur est capable d'utiliser les différents concepts et de traiter des cas complexes ou inhabituels
Acquis 2 : Etre capable de mettre en œuvre la méthodologie au travers d'un mini projet	2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes
Acquis 3 : Etre capable d'appréhender les risques liés aux facteurs humains	2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes
Acquis 4 : -	-

Tableau connaissances / acquis*	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
Analyse des phases de vie d'un produit	++	++		
Mise en place du Cahier des charges		+++		
Analyse de la criticité (fréquence / gravité / probabilité de détection)		++		
Mise en œuvre de solutions industrielles pour diminuer la criticité		+		
Risques psychosociaux			++	

*Niveau de maîtrise de la connaissance pour atteindre les objectifs de l'acquis : +++(total), ++(fort), +(partiel).

**Acquis visés par le module GI - MARI
au regard des compétences attendues des formations d'ingénieurs par la CTI (R&O 2016)**

L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en oeuvre	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
1 - La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée				
2 - L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique.	X	X		
3 - La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes.				
4 - La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants.				
5 - La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif.	X			
6 - La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle.				
L'adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
7 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux économiques : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, l'intelligence économique.	X			
8 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail.	X		X	
9 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable.				
10 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société.	X		X	
La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
11 - La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe.	X	X	X	
12 - La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.				
13 - L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux.				
14 - La capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences, (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels.			X	