

## ORGANISATION INDUSTRIELLE - GI - OGI

**Formation :** Apprenti

**Type de module :** Tronc commun

**Unité d'enseignement :** Sciences de l'entreprise et management - 1

**Semestre** S5

**Durée :** 4 demi-journées

**Crédits de l'UE :** 3 ECTS

**Crédits du module :** ECTS

**Responsable :** Benoit BEAUQUIS

**Intervenants du module :** Benoit BEAUQUIS

**Modules Supméca prérequis recommandés :**

**Autres pré requis :**

**Objectif du module :**

Acquérir les connaissances de base en organisation industrielle en termes de concepts, d'implantations, de stratégies en gestion de production.

**Organisation pédagogique et modalités d'évaluation :**

**Cours :** 6 h

**Projet :** 10 h

**Travail personnel :** 12 h

**Contrôle continu :**  
100 %

**Examens oraux :** 100 %

**Commentaire sur l'organisation pédagogique :**

-

**Références bibliographiques :**

"Organisation et gestion de la production, Cours avec exercices corrigés ", G. Javel , Ed. Dunod, 2004

"Gestion de Production - Les fondamentaux et les bonnes pratiques" M. PILLET ,C. MARTIN-BONNEFOUS, Ed Eyrolles, 2011

"Les basiques de la Gestion industrielle et logistique", B. BELT, Ed. Eyrolles, 2011

**Dernière mise à jour :** 10/04/2017

**Acquis de la formation visés par le module**

**Niveau d'acquisitions** (1,2,3 ou 4)

**Acquis 1 :** Etre capable d'identifier et de caractériser le système de production, le type de flux et la gamme de fabrication.

**2 :** *l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes*

**Acquis 2 :** Etre capable de définir une stratégie de production et de dimensionner les processus en fonction des prévisions de vente

**2 :** *l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes*

**Acquis 3 :** Etre capable de réaliser une gamme de fabrication

**1 :** *l'élève-ingénieur a des connaissances de base et est capable de les restituer ou d'en parler*

**Acquis 4 :** être capable de définir une analyse de marché et d'en tirer un business plan afin de dimensionner une production

**2 :** *l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes*

**Tableau connaissances / acquis\***

	<b>Acquis 1</b>	<b>Acquis 2</b>	<b>Acquis 3</b>	<b>Acquis 4</b>
analyse de marché, définition du besoin et prévision de vente	aucun	aucun	aucun	+++
cadencement d'une ligne de production, Takt Time, type de flux	++	++	+	aucun
approvisionnement et circuit court	aucun	++	++	
organisation de l'usine (Job shop / product line)	+	++	++	

\*Niveau de maîtrise de la connaissance pour atteindre les objectifs de l'acquis : +++(total), ++( fort), +( partiel).

**Acquis visés par le module GI - OGI  
au regard des compétences attendues des formations d'ingénieurs par la CTI (R&O 2016)**

<b>L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en oeuvre</b>	<b>Acquis 1</b>	<b>Acquis 2</b>	<b>Acquis 3</b>	<b>Acquis 4</b>
1 - La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée				
2 - L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique.	X	X	X	X
3 - La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes.		X	X	
4 - La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants.			X	
5 - La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif.				
6 - La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle.		X		
<b>L'adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société</b>	<b>Acquis 1</b>	<b>Acquis 2</b>	<b>Acquis 3</b>	<b>Acquis 4</b>
7 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux économiques : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, l'intelligence économique.	X	X	X	X
8 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail.				
9 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable.				
10 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société.	X	X	X	X
<b>La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle</b>	<b>Acquis 1</b>	<b>Acquis 2</b>	<b>Acquis 3</b>	<b>Acquis 4</b>
11 - La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe.	X	X	X	X
12 - La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.				X
13 - L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux.				
14 - La capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences, (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels.				