

## QUALITÉ - MAITRISE STATISTIQUE DES PROCÉDÉS - GI - QMSP

**Formation :** Apprenti

**Type de module :** Tronc commun

**Unité d'enseignement :** Sciences de l'entreprise et management - 2

**Semestre** S6

**Durée :** 5,5 demi-journées

**Crédits de l'UE :** 5 ECTS

**Crédits du module :** ECTS

**Responsable :** Thierno DIALLO

**Intervenants du module :** Thierno DIALLO

**Modules Supméca prérequis recommandés :**

**Autres pré requis :**

**Objectif du module :**

Donner à l'élève-ingénieur une vision générale du système de management de la qualité ainsi que les principaux outils qui visent à amener et maintenir les processus au niveau de qualité requis pour prévenir les non-conformités.

**Organisation pédagogique et modalités d'évaluation :**

**Cours :** 12 h                      **Travaux pratiques :** 4 h

**Evaluation terminale :** 100 %                      **Examens écrits :** 100 %

**Commentaire sur l'organisation pédagogique :**

-

**Références bibliographiques :**

**Dernière mise à jour :** 02/11/2018

**Acquis de la formation visés par le module**

**Niveau d'acquisitions** (1,2,3 ou 4)

**Acquis 1 :** Être capable d'animer une démarche qualité

**1 :** l'élève-ingénieur a des connaissances de base et est capable de les restituer ou d'en parler

**Acquis 2 :** Être capable d'identifier et de mettre en œuvre les outils/méthodes statistiques pour évaluer la variabilité et la capabilité des processus et des moyens de mesure

**2 :** l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes

**Acquis 3 :** Être en mesure de piloter les processus en s'assurant de leur stabilité

**2 :** l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes

**Acquis 4 :** -

-

Tableau connaissances / acquis*	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
Système de management de la qualité	+++	++	++	
Concept et sources de la variabilité	++	++	++	
Causes communes et Causes spéciales	++	++	++	
Rappels de statistique	+++	++	+	
Cartes de contrôle	+	+++	++	
Capabilité des processus	+	+++	++	
Capabilité des moyens de mesure	+	+++	++	

\*Niveau de maîtrise de la connaissance pour atteindre les objectifs de l'acquis : +++(total), ++( fort), +(partiel).

**Acquis visés par le module GI - QMSP  
au regard des compétences attendues des formations d'ingénieurs par la CTI (R&O 2016)**

<b>L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en oeuvre</b>	<b>Acquis 1</b>	<b>Acquis 2</b>	<b>Acquis 3</b>	<b>Acquis 4</b>
1 - La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée	X			
2 - L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique.	X	X	X	
3 - La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes.	X	X	X	
4 - La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants.				
5 - La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif.				
6 - La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle.				
<b>L'adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société</b>	<b>Acquis 1</b>	<b>Acquis 2</b>	<b>Acquis 3</b>	<b>Acquis 4</b>
7 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux économiques : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, l'intelligence économique.	X	X	X	
8 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail.				
9 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable.	X			
10 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société.	X			
<b>La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle</b>	<b>Acquis 1</b>	<b>Acquis 2</b>	<b>Acquis 3</b>	<b>Acquis 4</b>
11 - La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe.	X			
12 - La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.				
13 - L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux.				
14 - La capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences, (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels.				