## JEU INFORMATISÉ DE SIMULATION D'ENTREPRISE - JISE

Formation : Etudiant Type de module : Electif

Unité d'enseignement : Modules électifs SPL

Semestre S9 Durée : 8 demi-journées Crédits de l'UE : 10 ECTS Crédits du module : 2 ECTS

Responsable: Thierno DIALLO

Intervenants du module : Roberta COSTA AFFONSO, Patrice LECLAIRE Modules Supméca prérequis recommandés : GCLO, GIND, RECO

Autres pré requis :

## Objectif du module :

Piloter les processus logistiques d'une entreprise en développant des outils d'aide à la décision pour l'établissement des prévisions, la planification de la production, la gestion des approvisionnements et la distribution vers les entrepôts.

Organisation pédagogique et modalités d'évaluation :

Cours: 4 h Projet: 28 h Travail personnel: 4 h

Contrôle continu: 50 % Evaluation terminale: 50 Examens oraux: 50 % Examens écrits: 50 %

Commentaire sur l'organisation pédagogique :

-

Références bibliographiques :

Dernière mise à jour : 09/04/2018

Acquis de la formation visés par le module			Niveau d'acquisitions (1,2,3 ou 4)		
Acquis 1 : Etablir des prévisions de ventes (techniques qualitatives et quantitatives)			2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes		
Acquis 2 : Développement d'outils d'aid	3 : l'élève-ingénieur est capable d'utiliser les différents concepts et de traiter des cas complexes ou inhabituels				
Acquis 3 : Elaborer et analyser un table	3 : l'élève-ingénieur est capable d'utiliser les différents concepts et de traiter des cas complexes ou inhabituels				
Acquis 4 : -			-		
Tableau connaissances / acquis*	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4	
Prévisions de ventes	+++	+++	++		
Gestion des stocks	++	+++	++		
Organisation de tournées de livraison	aucun	+++	++		
Planification de la production et gestion des charges de travail	++	+++	++		
Calcul des besoins matières	++	+++	++		
Gestion des approvisionnements	+	+++	++		
Calculs des coûts et suivi des performances logistiques	+	+++	+++		
*Niveau de maitrise de la connaissance p	our atteindre les objec	tifs de l'acquis : +++(total), ++( f	ort), + (partiel).		

<sup>-</sup> Supméca, Institut supérieur de mécanique de Paris - Direction des formations et de la vie étudiante - catalogue des enseignements -

## Acquis visés par le module JISE au regard des compétences attendues des formations d'ingénieurs par la CTI (R&O 2016)

L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maitrise de leur mise en oeuvre	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
1 - La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée				
2 - L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique.	X			
3 - La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes.		Х		
4 - La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants.				
5 - La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif.				
5 - La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle.			X	
L'adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
7 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux économiques : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, 'intelligence économique.	Х	Х	Х	
3 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail.				
9 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable.				
10 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société.				
La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
11 - La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe.		Х		
12 - La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.				
3 - L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs angues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux.				
14 - La capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences, (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels.				