

MANAGEMENT DE PROJET - MPRO

Formation : Etudiant

Type de module : Tronc commun

Unité d'enseignement : Sciences de l'entreprise et management - 2

Semestre S8

Durée : 5 demi-journées

Crédits de l'UE : 4 ECTS

Crédits du module : 2 ECTS

Responsable : Guillaume COULATY

Intervenants du module : Florian CASTAGNO, Guillaume COULATY

Modules Supméca prérequis recommandés :

Autres prérequis : Avoir des connaissances sur l'organisation d'une entreprise. Des notions de LEAN management sont souhaitées.

Objectif du module :

Comprendre l'environnement projet, Être initié aux différents outils et à la technique de gestion de projet, Connaître les bases liées aux comportements et aux pratiques de management d'équipe projet, Savoir utiliser un logiciel de planification dans la gestion de projet, Être en mesure de communiquer dans une situation de gestion de projet.

Organisation pédagogique et modalités d'évaluation :

Cours : 6 h

Travail personnel : 4 h

Travaux dirigés : 8 h

Contrôle continu :
20 %

Evaluation terminale :
40 %

Examens oraux : 10 %

Examens écrits : 30 %

Commentaire sur l'organisation pédagogique :

-

Références bibliographiques :

Robert Buttrick - Village Mondial 2002

Management de projet - Un référentiel de connaissances. Project Management Institute - AFNOR 2001

- De la gestion de Projet au Management par projet de M. Joly et J- L. Muller - AFNOR 1994

Dernière mise à jour : 13/04/2018

Acquis de la formation visés par le module

Niveau d'acquisitions (1,2,3 ou 4)

Acquis 1 : Être capable de constituer et d'animer une équipe projet

2 : L'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes

Acquis 2 : Utiliser un logiciel de planification

4 : L'élève-ingénieur maîtrise les différents concepts et est capable d'en utiliser ou d'en proposer de nouveaux

Acquis 3 : Piloter un projet en termes de délais, coûts et qualité

2 : L'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes

Acquis 4 : Présenter un tableau de bord de l'avancement de projet

4 : L'élève-ingénieur maîtrise les différents concepts et est capable d'en utiliser ou d'en proposer de nouveaux

Tableau connaissances / acquis*	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
Environnement projet	++	+	++	+++
Logiciel de planification	+	+++	+++	+++
Outils de communication	+++	+	++	++
Outil d'évaluation des risques du projet et du management de ces risques	++	+++	++	+
Outil de pilotage des coûts	+	++	+++	++
Les différentes Structures, Projet, fonctionnelle et matricielle	+++	+	++	+
Notions de conduite du changement	+	+	+	+

*Niveau de maîtrise de la connaissance pour atteindre les objectifs de l'acquis : +++(total), ++(fort), +(partiel).

**Acquis visés par le module MPRO
au regard des compétences attendues des formations d'ingénieurs par la CTI (R&O 2016)**

L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en oeuvre	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
1 - La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée			X	
2 - L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique.				X
3 - La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes.			X	X
4 - La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants.			X	
5 - La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif.			X	
6 - La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle.				X
L'adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
7 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux économiques : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, l'intelligence économique.			X	
8 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail.	X			
9 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable.		X		
10 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société.		X		
La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
11 - La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe.			X	
12 - La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.			X	
13 - L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux.			X	
14 - La capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences, (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels.		X		