PROJET D'INGÉNIERIE MÉCANIQUE - INDUSTRIALISATION - PRIM INDUS

Formation: Etudiant

Type de module : Tronc commun

Unité d'enseignement : Méthodes et technologies pour l'ingénierie système - 2

Semestre S6 Durée : 6 demi-journées Crédits de l'UE : 4 ECTS Crédits du module : 1 ECTS

Responsable: Julien PRADES

Intervenants du module : Sylvain COURTOIS, Jérémie PEYRAS, Julien PRADES, Christophe SALVAN, Alain STRICHER, Nicolas TIJOUX

Modules Supméca prérequis recommandés : PRIM DIM, PRIM TOGE

Autres pré requis :

Objectif du module :

Maîtriser les pratiques de base de la conception modulaire dans un contexte de travail collaboratif et avec des outils numériques.

Organisation pédagogique et modalités d'évaluation :

Cours: 4 h Projet: 20 h Travail personnel: 10 h

Contrôle continu : 30 % Examens oraux : 70 %

 ${\bf Commentaire\ sur\ l'organisation\ p\'edagogique:}$

-

Références bibliographiques :

Dernière mise à jour : 16/05/2018

Acquis de la formation visés par le m	Niveau d'acquisit	Niveau d'acquisitions (1,2,3 ou 4)				
Acquis 1 : Choisir un composant standard dans une base de données				2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes		
Acquis 2 : Valider la solution du point de vue des efforts,				2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes		
Acquis 3 : Valider la solution du point de vue des variations géométriques				2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes		
Acquis 4 : -			-			
Tableau connaissances / acquis*	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4		
Isostatisme des porte pièces	+	+	+			
Logiciel de calcul scientifique	aucun	++	++			
Conception modulaire	++	aucun	aucun			
*Niveau de maitrise de la connaissance	pour atteindre les obje	ectifs de l'acquis : +++(total),	++(fort), + (partiel).			

⁻ Supméca, Institut supérieur de mécanique de Paris - Direction des formations et de la vie étudiante - catalogue des enseignements -

Acquis visés par le module PRIM INDUS au regard des compétences attendues des formations d'ingénieurs par la CTI (R&O 2016)

L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maitrise de leur mise en oeuvre	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
1 - La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée				
2 - L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique.	X	X	X	
3 - La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes.	X	Х	Х	
4 - La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants.	X	Χ	Χ	
5 - La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif.				
6 - La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle.	X			
L'adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4

- 7 L'aptitude à prendre en compte les enjeux économiques : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, l'intelligence économique.
- 8 L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail.
- 9 L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable.
- 10 L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société.

professionnels.

La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
11 - La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe.	Х	Х	Х	
12 - La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.				
13 - L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux.				
14 - La capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences, (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix				