

SIMULATION DE GESTION - SIGE

Formation : Etudiant

Type de module : Tronc commun

Unité d'enseignement : Sciences de l'entreprise et management - 3

Semestre S9

Durée : 10 demi-journées

Crédits de l'UE : 2 ECTS

Crédits du module : 1 ECTS

Responsable : Caroline BOURCIER

Intervenants du module : Caroline BOURCIER

Modules Supméca prérequis recommandés : COGI, MILO

Autres pré requis :

Objectif du module :

Simuler, à travers des décisions concrètes, la gestion d'une entreprise internationale et concurrentielle, Favoriser l'apprentissage en utilisant un outil interactif et dynamique
 o Définir une stratégie et un plan de développement international,
 o Prendre des décisions concernant les grandes fonctions de l'entreprise (production, R/D, marketing, logistique, finance...),
 o Mesurer les écarts entre ces décisions et les résultats obtenus

Organisation pédagogique et modalités d'évaluation :

Cours : 6 h

Projet : 21 h

Travail personnel : 3 h

Contrôle continu :
60 %

Evaluation terminale :
40 %

Examens oraux : 40 %

Examens écrits : 60 %

Commentaire sur l'organisation pédagogique :

-

Références bibliographiques :

Dernière mise à jour : 04/02/2022

Acquis de la formation visés par le module

Niveau d'acquisitions (1,2,3 ou 4)

Acquis 1 : Analyser un marché (concurrence et conjoncture) et les capacités d'une entreprise

2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes

Acquis 2 : Définir une stratégie et un plan de développement international

2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes

Acquis 3 : Prendre des décisions concernant les grandes fonctions de l'entreprise (production, R/D, marketing, logistique, finance...)

3 : l'élève-ingénieur est capable d'utiliser les différents concepts et de traiter des cas complexes ou inhabituels

Acquis 4 : Mesurer les écarts entre ces décisions et les résultats obtenus

2 : l'élève-ingénieur sait appliquer les connaissances et les savoir-faire dans des situations courantes

Tableau connaissances / acquis*	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
Stratégie et marketing mix	+++	+++	+++	+++
Gestion des investissements	+	++	++	
Planification de la production, gestion des stocks, logistique de commercialisation	++	++	+++	
Choix de politiques RH et R/D	+	++	+++	
Gestion comptable et financière	++	++	+++	
Tableau de bord, indicateurs de performance, rentabilité	++	+	+	
Modes de financement (emprunt, émission d'action, autofinancement)	+	++	+	

*Niveau de maîtrise de la connaissance pour atteindre les objectifs de l'acquis : +++(total), ++(fort), +(partiel).

**Acquis visés par le module SIGE
au regard des compétences attendues des formations d'ingénieurs par la CTI (R&O 2016)**

L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en oeuvre	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
1 - La connaissance et la compréhension d'un large champ de sciences fondamentales et la capacité d'analyse et de synthèse qui leur est associée				
2 - L'aptitude à mobiliser les ressources d'un champ scientifique et technique spécifique.				
3 - La maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification, modélisation et résolution de problèmes même non familiers et incomplètement définis, l'utilisation des outils informatiques, l'analyse et la conception de systèmes.				
4 - La capacité à concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants.				
5 - La capacité à effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux, à s'ouvrir à la pratique du travail collaboratif.				
6 - La capacité à trouver l'information pertinente, à l'évaluer et à l'exploiter : compétence informationnelle.				
L'adaptation aux exigences de l'entreprise et de la société	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
7 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux économiques : dimension économique, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales, l'intelligence économique.				
8 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux des relations au travail, d'éthique, de responsabilité, de sécurité et de santé au travail.			X	
9 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux environnementaux, notamment par application des principes du développement durable.				
10 - L'aptitude à prendre en compte les enjeux et les besoins de la société.	X			
La prise en compte de la dimension organisationnelle, personnelle et culturelle	Acquis 1	Acquis 2	Acquis 3	Acquis 4
11 - La capacité à s'insérer dans la vie professionnelle, à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : exercice de la responsabilité, esprit d'équipe.	X		X	
12 - La capacité à entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux.				
13 - L'aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères et ouverture culturelle associée, capacité d'adaptation aux contextes internationaux.	X	X	X	
14 - La capacité à se connaître, à s'auto-évaluer, à gérer ses compétences, (notamment dans une perspective de formation tout au long de la vie), à opérer ses choix professionnels.				