



Institut supérieur de  
mécanique de Paris

---

ÉCOLE PUBLIQUE DE L'INGÉNIEURIE  
MÉCANIQUE ET NUMÉRIQUE

---



Depuis sa création en 1948, ISAE-Supméca poursuit la même ambition : **former des ingénieur-es en mécanique et numérique capables de relever les grands défis technologiques de leur époque.** Portées par une recherche reconnue et connectée au monde industriel, nos formations permettent à nos étudiant-es comme à nos apprenti-es de s'insérer efficacement dans des secteurs clés tels que les transports, dont l'aéronautique en premier lieu, l'énergie, les matériaux ou le numérique.

**L'admission après classe préparatoire aux grandes écoles s'effectue désormais via le concours Mines-Télécom,** ce qui permet d'ouvrir l'école à une plus grande diversité de profils, tout en restant conforme à son esprit d'excellence.

Fidèle à ses racines, l'école entretient des liens étroits avec son territoire, le monde économique et académique. Ses laboratoires de recherche développent, entre autres, de fortes activités partenariales avec les entreprises. S'appuyant sur ces compétences, l'école propose une offre de formation continue ambitieuse, en réponse directe aux besoins industriels.

Membre du Groupe ISAE, qui réunit les plus grandes écoles françaises en ingénierie aéronautique et spatiale, **ISAE-Supméca a intégré en 2024 le réseau européen Pégasus,** regroupant les 31 meilleures universités du domaine. Cette reconnaissance internationale témoigne de la qualité de notre formation, de notre recherche et de notre capacité à innover avec nos partenaires académiques et industriels.

Situé aux portes de Paris et en bord de Seine, **ISAE-Supméca bénéficie d'un cadre privilégié.** La proximité avec le village olympique et paralympique de Paris 2024 a permis une modernisation du campus et de ses alentours, offrant à la communauté étudiante et apprentie un environnement de travail renouvelé, agréable et en cohérence avec nos engagements environnementaux.

ISAE-Supméca, c'est aussi une **vie associative dynamique et variée,** rythmée par des événements culturels, solidaires, sportifs et festifs portés par des apprenant-es pleinement investis dans la vie de l'école. Chacun-e peut y trouver sa place et s'épanouir au-delà de la formation académique.

Enfin, nous mettons un point d'honneur à garantir à chacun-e un environnement **bienveillant et inclusif,** propice à l'épanouissement personnel et professionnel, où le respect, l'égalité des chances et le bien-être sont des priorités. L'accompagnement individualisé, la diversité des parcours et l'ouverture aux convictions de chacun-e participent pleinement à cette promesse.

Choisir ISAE-Supméca aujourd'hui, c'est rejoindre une école tournée vers l'avenir, engagée aux côtés de ses apprenant-es pour les accompagner dans la construction de leur projet professionnel et personnel, en accord avec leurs valeurs et leurs ambitions.

**Bienvenue à ISAE-Supméca !**

**Nicolas Peyret**  
Directeur général d'ISAE-Supméca

# LES MÉTIERS DES INGÉNIEURS & INGÉNIEURES ISAE-SUPMÉCA

*Une formation reconnue, des profils recherchés*

## Un profil adapté à l'entreprise

Les jeunes ingénieurs ISAE-Supméca, étudiants comme apprentis, sont particulièrement appréciés par les entreprises. En plus de leurs compétences scientifiques poussées et de leur polyvalence en ingénierie mécanique, ils sont reconnus comme des ingénieurs rapidement opérationnels avec :

- une expérience industrielle de 12 mois minimum,
- une expérience internationale,
- le sens des responsabilités.

Ces atouts assurent à l'ingénieur ISAE-Supméca, étudiant comme apprenti, une excellente insertion professionnelle. 98% des ingénieurs ISAE-Supméca de la promotion 2025 ont obtenu un emploi dans un délai inférieur à 6 mois après leur sortie, le plus souvent avant même d'être diplômés.

### Des compétences reconnues

L'ingénieur ISAE-Supméca est recruté pour ses capacités en ingénierie numérique, systèmes mécaniques et mécatroniques, conception, modélisation, simulation, matériaux, systèmes de production, logistique, génie industriel...



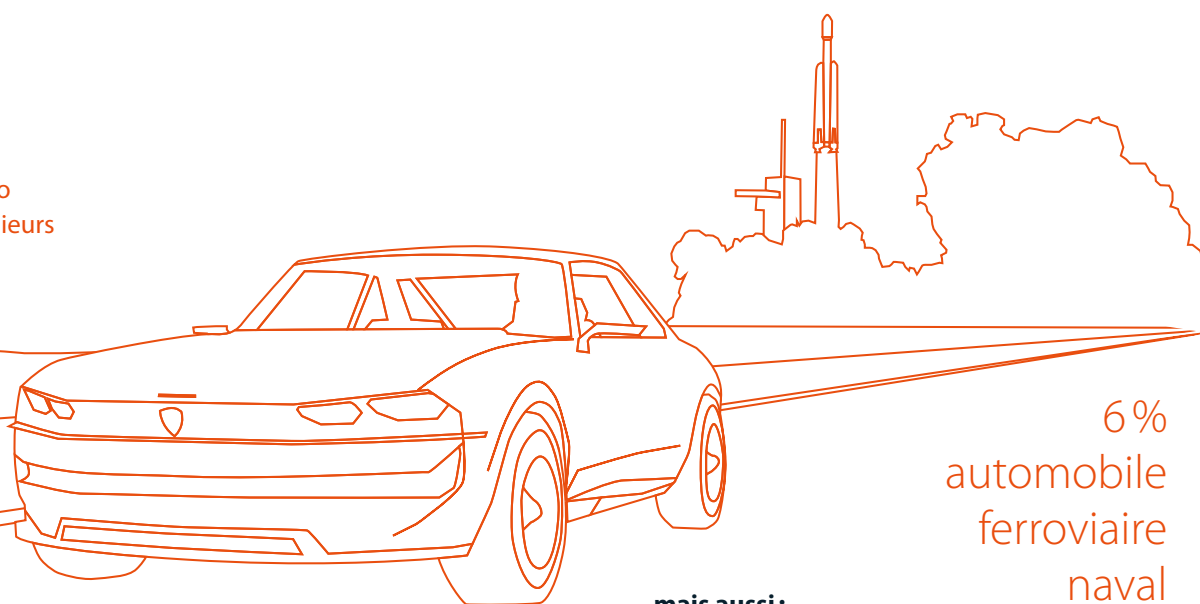
Témoignages vidéo  
d'élèves et d'ingénieurs  
ISAE-Supméca  
en activité

## Répartition des jeunes ingénieur-es ISAE-Supméca par taille d'entreprise

50% – Grande  
22% – Taille intermédiaire  
22% – Petite ou moyenne  
6% – Start-up, TPE

## 25% de jeunes femmes

La part des femmes parmi nos élèves ingénieurs est en augmentation. Elle est désormais significativement supérieure à la moyenne dans les écoles de domaines comparables.



6%  
automobile  
ferroviaire  
naval

### mais aussi :

8% numérique

3% luxe

2% défense

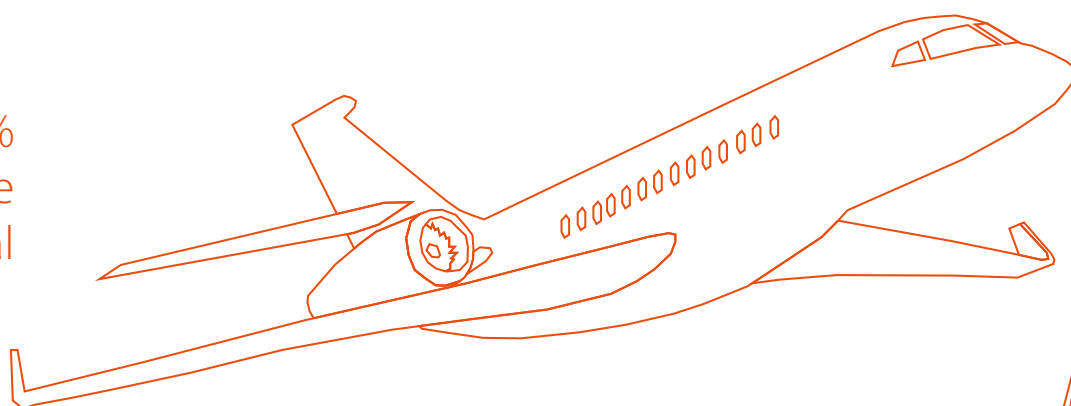
15% divers (BTP, santé, agroalimentaire, télécom., finance)

**700** élèves ingénieur·es dont **180** apprenti·es  
**62 %** en emploi avant d'être diplômé·es  
**98 %** des diplômé·es en emploi 6 mois après leur sortie  
**5 %** des diplômé·es poursuivent en thèse  
**43,8 k€** salaire annuel brut médian à la 1<sup>re</sup> embauche  
(France, hors primes)

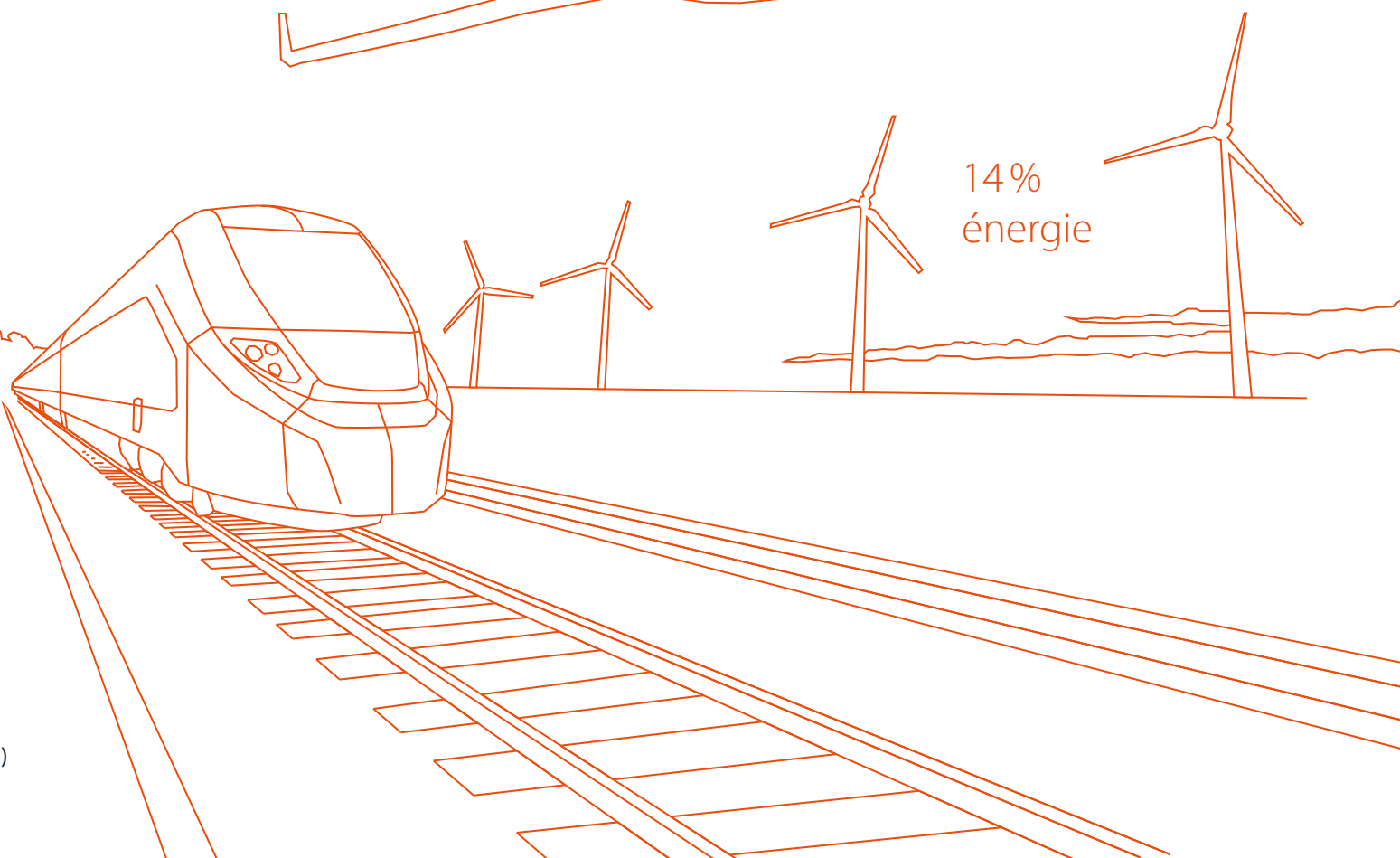
## Répartition des diplômé·es par typologie de métiers

- Recherche, développement – 41 %
- Méthodes, contrôle de production, maintenance – 16 %
- Production, exploitation – 8 %
- Études, conseil, expertise – 6 %
- Achats, approvisionnements, logistique – 5 %
- Autres – 24 %

52 %  
aéronautique  
& spatial



14 %  
énergie



les formations  
p. 7



la vie étudiante  
p. 26



la recherche  
p. 24



# LES FORMATIONS ISAE-SUPMÉCA

Une école publique qui délivre 3 diplômes habilités par la CTI

## Ingénieur·e ISAE-Supméca, statut étudiant

L'ingénieur ISAE-Supméca est apprécié pour son savoir-faire en mécanique et en ingénierie numérique, tant en conception qu'en modélisation et simulation des systèmes complexes mécaniques et mécatroniques. Il développe également des compétences reconnues dans les matériaux et la gestion des systèmes de production.

- Immersion en entreprise
- Ouverture internationale
- Pédagogie par projet
- Ouverture à la recherche

**La formation en détail p. 8**

## Ingénieur·e ISAE-Supméca, statut apprenti, spécialité Génie industriel

La formation Génie industriel couvre les domaines d'activités du bureau d'études à l'industrialisation. Nos ingénieurs sont capables d'avoir une vision transversale des processus industriels. La formation propose deux parcours : mécatronique et systèmes de production.

**La formation en détail p. 16**

## Ingénieur·e ISAE-Supméca, statut apprenti, spécialité Génie industriel pour l'aéronautique et l'espace

Formés à la technique, à la production et à la gestion d'équipes, nos ingénieurs assureront une interface efficace entre les bureaux d'études et les chaînes de production dans les domaines de l'aérospatial et des nouvelles mobilités. Cette formation est délivrée en partenariat avec le Groupe ISAE.

**La formation en détail p. 20**

## La poursuite en doctorat

Après leur diplôme, les étudiants peuvent s'orienter vers la recherche en préparant une thèse (3 ans) au sein d'un des laboratoires, Quartz ou Euler.

**voir p. 25**

## La formation continue

Formations courtes, EME, VAE, VAPP... ISAE-Supméca développe son offre de formation continue.

**Plus d'info sur notre site web**



*Je cherchais une école à Paris, en lien avec la recherche, avec une taille humaine. ISAE-Supméca cohabit toutes les cases. On y travaille sérieusement, et on a aussi du temps pour vivre, s'engager, découvrir.*

**Colombe Richard**  
promo 2026





# INGÉNIEUR / INGÉNIEURE ISAE-SUPMÉCA, STATUT ÉTUDIANT

Bac+2

3 ans de formation

4 parcours

3 projets

12 mois de stages

Origine	Nombre de places rentrée 2024	Mode d'admission
MP	45	Concours Mines Télécom
PC	22	
PSI	52	
PT	14	
TSI	3	
MPI	1	
ATS	3	Banque d'épreuves ATS
Licence renforcée Poitiers et Toulon (L2)	4	Admission sur titres
Licence univ. (L3)	3	Admission sur titres
Cycle pré-ingénieur CY-Tech	3	Admission sur titres
Master univ. (M1)	4	Admission sur titres (en 2 <sup>e</sup> année)

**Coût de scolarité:** 628 € / an (pour les étudiants France et UE) en 2025

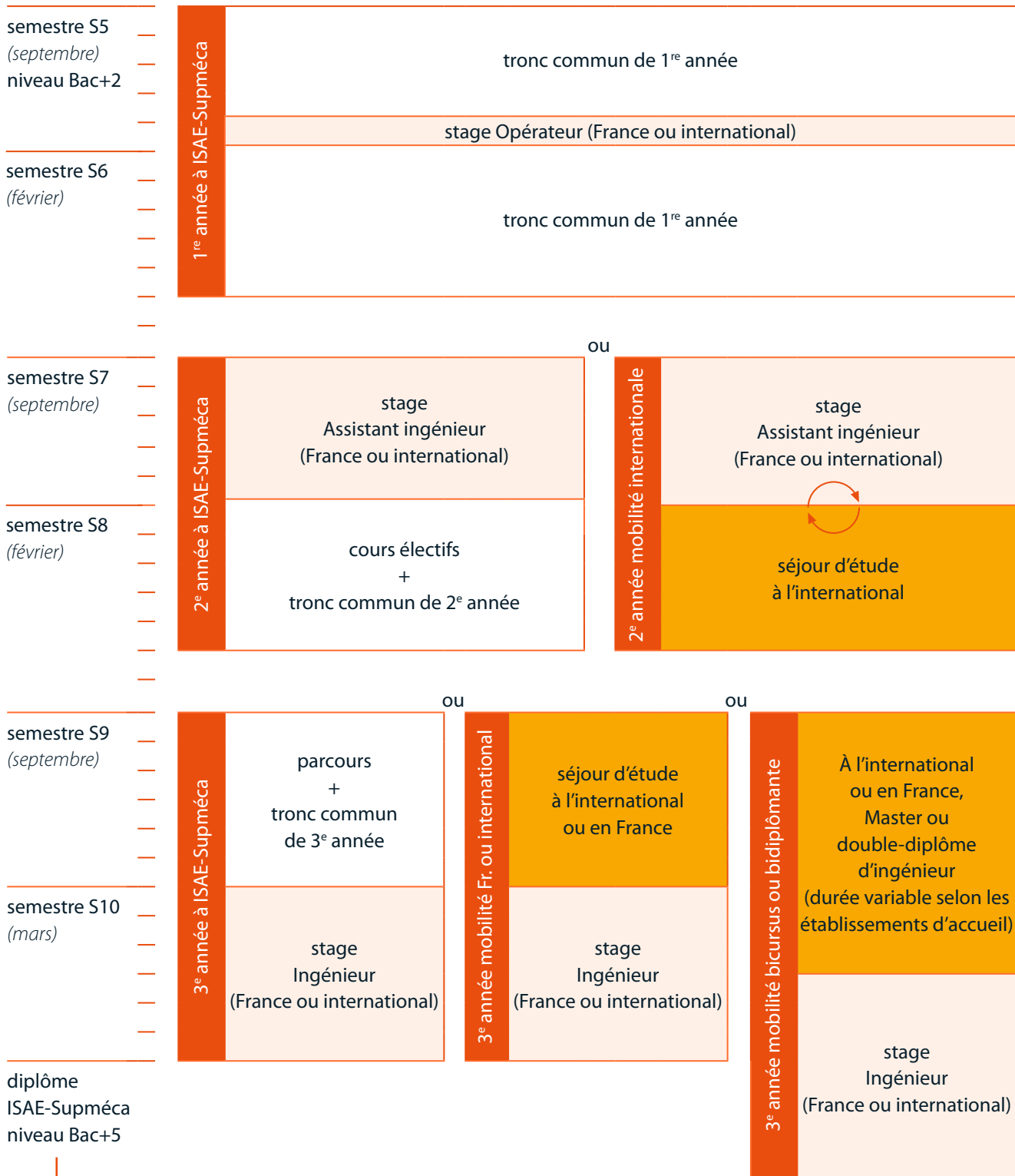
TOUT SUR  
L'ADMISSION  
ET LIENS DES  
CONCOURS

[isae-supmeca.fr](https://isae-supmeca.fr)



# UN CURSUS, PLUSIEURS VOIES

*Construisez votre formation*



Possibilité de poursuite en **doctorat**,  
 en **Parcours talents ingénieurs** (voie d'accès aux grands corps techniques de l'État)  
 et en **Master enseignement** à l'ENS Paris Saclay

# 3 ANNÉES DE FORMATION

Explorez toutes les facettes des sciences mécaniques

## 1<sup>re</sup> année, une solide base scientifique

### Enseignement général

- Mathématiques pour l'ingénieur
- Informatique
- Automatique et Informatique industrielle
- Mécanique
- Matériaux
- Fluides et énergétique
- Méthodes et technologies pour l'ingénierie
- Génie industriel
- Communication et ressources humaines
- Langues vivantes\*

### Le stage Opérateur (janvier – 4 semaines)



### Le projet PRIM

(90 heures) voir p. 12

PRIM (PROjet d'Ingénierie Mécanique) est un module d'enseignement par problème. Dans l'environnement numérique CATIA, à partir d'un cahier des charges fonctionnel et d'apports ponctuels de connaissances, les étudiants auront à concevoir, dimensionner, définir et industrialiser tout ou partie d'un système mécanique tout au long du semestre.

## 2<sup>e</sup> année, personnaliser son cursus

### Le stage Assistant ingénieur

(septembre à janvier – 20 semaines)

### Enseignement général

- Méthodes et technologies pour l'ingénierie système
- Sciences de l'entreprise et management
- Langues vivantes\*

### Les cours électifs

(168 heures)

Lors de la 2<sup>e</sup> année à ISAE-Supméca l'étudiant choisit 6 cours électifs parmi les 42 proposés.

### Le projet Bureau d'études

(100 heures) voir p. 12

À partir de données sur un produit à créer, exprimées généralement par un industriel, les étudiants, par petits groupes, sont conduits à une recherche complémentaire d'informations, à la rédaction d'un cahier des charges fonctionnel, à la conception, à l'organisation et au planning de la phase de développement du produit, à l'étude et à l'évaluation des solutions techniques possibles.

## 3<sup>e</sup> année, choisir son parcours

### Enseignement général

- Sciences de l'entreprise et management, contrôle de gestion industrielle et simulation de gestion
- Langue vivante anglais

### Les parcours

(238 heures) voir ci-contre

En 3<sup>e</sup> année, l'étudiant choisit un parcours parmi les 4 proposés :

- Matériaux, procédés et simulation
- Simulation en conception mécanique
- Mécatronique, systèmes complexes
- Systèmes de production et logistique

Dans ce parcours il doit suivre les modules obligatoires, et en choisir d'autres parmi une liste de modules électifs (détail page suivante).

### Le projet de synthèse

(180 heures) voir p. 12

Le projet de synthèse a pour but de mettre en application les connaissances et les savoir-faire acquis dans le cadre des enseignements de parcours.

### Le stage Ingénieur

(mars à septembre – 24 semaines)

#### \*Le choix des LV2 :

Allemand, anglais renforcé, chinois mandarin, espagnol, français langue étrangère, italien, japonais, russe, portugais.

# LES 4 PARCOURS DE 3<sup>e</sup> ANNÉE

Choisissez la spécialité qui correspond à votre projet



## Matériaux, procédés et simulation

Caractériser expérimentalement et modéliser le comportement des matériaux présentant des non-linéarités, de l'anisotropie et de l'endommagement. Choisir les matériaux et simuler le comportement de composants ou de sous-systèmes en réponse à un cahier des charges incluant les procédés de fabrication, les sollicitations en service et l'environnement socio-économique.



## Simulation en conception mécanique

Concevoir, modéliser, simuler et optimiser un système mécanique en interaction avec son environnement mais aussi mettre en œuvre des méthodes expérimentales pour valider cette démarche globale.



## Mécatronique, systèmes complexes

Conception, développement et réalisation de systèmes mécatroniques et complexes en s'appuyant sur l'innovation, l'optimisation multidisciplinaire et la bio inspiration, avec une démarche hybride MBSE Agile. Analyse de l'existant, conception des chaînes de mesure et de puissance, et définition de missions spatiales et de leurs systèmes.



## Systèmes de production et logistique

Piloter, concevoir et implanter des systèmes industriels complexes pour améliorer la production en considérant tant les dimensions techniques et organisationnelles que l'environnement logiciel.

*Pour notre projet de fin d'études, on a voulu choisir un sujet qui mélangeait nos deux spécialités : mécatronique et matériaux. L'objectif était d'avoir un projet qui ne se concentre pas juste sur un domaine, mais qui combine plusieurs expertises [...] La répartition des rôles a été naturelle, mais on a quand même traité des points en commun pour avoir une compréhension globale du sujet et comprendre le travail de l'autre.*

**Yanis et Irina**  
promo 2026  
parcours MSC et MPS



# LA PÉDAGOGIE PAR PROJET COMME MOTEUR D'APPRENTISSAGE

*Des projets conçus autour de véritables problématiques industrielles pour permettre aux étudiantes et aux étudiants de découvrir les contours de leur futur métier d'ingénieur*



Project Center

## Projet d'ingénierie mécanique en première année (90 h)

Dans l'environnement numérique 3DEXPERIENCE®, à partir d'un cahier des charges fonctionnel et d'apports ponctuels de connaissances, les étudiants ont à concevoir, dimensionner, définir et industrialiser tout ou partie d'un système mécanique. Ils disposent de 90h réparties sur 17 semaines pour travailler par groupes de trois sur un thème commun. Par exemple : la conception d'une gamme d'éoliennes à axe vertical.

## Projet Bureau d'études en deuxième année (100 h)

Il s'agit pour les étudiants de se constituer en équipe d'ingénieurs à la manière d'un bureau d'études. Par groupe de trois, ils répondent à un sujet concret de mécanique, matériaux, mécatronique ou logistique proposé le plus souvent par un industriel. Il leur faut apprendre à travailler en équipe et en collaboration pour répondre à une demande précise et présenter un projet fini avec des moyens efficaces de communication. Chaque année, plus de 40 projets sont réalisés.



## Projet de synthèse en troisième année (180 h)

Le projet de synthèse a pour but de mettre en application les connaissances et les savoir-faire acquis dans le cadre des enseignements de parcours. Les étudiants, par groupes de deux à quatre, travaillent sur des problématiques industrielles ou de recherche. Les sujets varient selon le parcours suivi :

- Simulation de la propagation d'un décollement de blindage de pale d'hélicoptère (avec Airbus Helicopters)
- Étude de propriétés mécaniques et physiques de composites contenant des particules de caoutchouc recyclé
- Simulation de scénarii de production (passage en flux tiré)
- Informatisation de la gestion de production (Kanban informatique)
- Conception, simulation et réalisation d'un drone sous-marin bio-inspiré
- Conception et optimisation des trains d'atterrissage du Be-Plane (avec Technoplane)
- Conception et réalisation d'une imprimante 3D
- Systèmes mécatroniques sûrs pour l'aéronautique : modélisation et mise en œuvre sur un banc de test (avec IRT SystemX)

...

# L'EXCELLENCE INDUSTRIELLE

*Avec 12 mois en milieu professionnel, les ingénieures et ingénieurs ISAE-Supméca acquièrent une véritable expérience de terrain*

## Un an en milieu industriel

Sur ses 3 années de formation, l'élève ingénieur effectue 3 périodes en entreprises de toutes tailles, centres techniques ou laboratoire de recherche public ou privé, en France ou à l'étranger. Il totalise 12 mois d'expérience qui lui permettent de préciser son projet professionnel, de découvrir différents secteurs d'activités, de s'émanciper personnellement et de poser les premières pierres de son réseau professionnel.

### 1<sup>re</sup> année

Stage Opérateur  
(4 semaines, janvier)

#### *Première expérience*

Être en mesure d'occuper un poste d'opérateur, appréhender le fonctionnement des entreprises et leurs conditions de travail.

### 2<sup>e</sup> année

Stage Assistant ingénieur  
(5 mois, sept.–janv.)

#### *Conforter son projet professionnel, faire pour apprendre*

Optimiser un système, résoudre un problème ou réaliser une série de tâches comme technicien en mettant en œuvre, sur la base d'un cahier des charges, ses acquis méthodologiques et techniques (utilisation de logiciels) et en développant de nouvelles connaissances en situation.

### 3<sup>e</sup> année

Stage Ingénieur  
(6 mois, mars–sept.)

#### *Premiers pas vers le métier d'ingénieur*

Être en mesure d'optimiser ou de résoudre un problème en élaborant une analyse et un cahier des charges mettant en œuvre l'ensemble des connaissances méthodologiques, techniques et managériales acquises.

*J'ai effectué un premier stage dans un chantier naval aux Pays-Bas où j'ai pu observer la construction de plusieurs navires, puis un second dans un cabinet d'architecture naval en France où je suis finalement resté 7 ans. Après quoi je suis parti travailler 4 ans chez un armateur français où j'ai découvert le secteur des réseaux télécoms sous-marins. Ensuite JIFMAR m'a proposé de m'occuper de suivre la construction du navire Canopée qui a vocation d'assurer la logistique maritime d'ArianeGroup entre l'Europe et la Guyane pour les 15 prochaines années. Ce projet intègre 4 voiles rigides et articulées à la manière d'une aile d'avion. Ces « ailes » vont participer à la propulsion du navire en supplément des hélices.*

#### **Victor, promo 2009**

Chargé des projets spéciaux  
de la société JIFMAR  
Canopée, premier cargo  
à assistance à voile  
inauguré en nov. 2023



# MOBILITÉ ACADÉMIQUE EN FRANCE

Profitez des partenaires d'ISAE-Supméca : ISAE-SUPAERO, ISAE-ENSMA, Centrale-Supélec, ENSTA...

## 3<sup>e</sup> année dans une école partenaire

Cette 3<sup>e</sup> année dans une autre école consiste à faire sa dernière année de cycle ingénieur dans une école partenaire. L'étudiant obtient le diplôme d'ISAE-Supméca et peut faire valoir la spécialité suivie dans l'école partenaire.

### Groupe ISAE\*, réseau Polyméca\*, INSTN

Il est possible de faire sa 3<sup>e</sup> année dans 4 des écoles du Groupe ISAE (ISAE-SUPAERO, ISAE-ENSMA, ENAC et ESTACA), dans les écoles du réseau Polyméca\*, à l'INSA Hauts-de-France ainsi qu'à l'IFP School.

Il est également possible de suivre les enseignements de :

- **Centrale Supélec** – Année de substitution avec un diplôme de spécialisation Centrale Supélec.
- **INSTN** – Année de substitution avec une attestation de l'INSTN en spécialité génie atomique.

## Double-diplôme

L'étudiant effectue sa première et sa deuxième année de formation à ISAE-Supméca, puis il a la possibilité d'effectuer une seconde deuxième année et la troisième année dans une école avec laquelle ISAE-Supméca a signé un accord de double-diplôme. Il obtient ainsi le diplôme ISAE-Supméca et celui de l'école partenaire.

### Réseau Polyméca\*, IFP School, INSA Hauts-de-France

ISAE-Supméca a signé un accord de double-diplôme avec l'IFP School (Institut français du pétrole), avec les 7 écoles du réseau Polyméca\* et avec l'INSA Hauts-de-France.

## Master en double cursus

Durée : 1 an (dont 3 à 6 mois de stage en recherche universitaire ou industrielle). Il est possible de suivre un master en parallèle du parcours de 3<sup>e</sup> année d'ISAE-Supméca. Les masters peuvent faciliter une inscription en thèse.

### Masters de Paris-Saclay avec Centrale-Supélec, ENSTA, ENS...

- Management de chaîne logistique et opérations
- Industrie du futur et systèmes intelligents
- Modélisation et simulation en mécanique des structures et systèmes couplés
- Aéronautique et spatial : mécanique, automatique, énergétique

### Master avec l'Institut Galilée, Université Sorbonne Paris Nord

- Sciences et génie des matériaux spécialité matériaux de structures

#### \*Le Groupe ISAE

ISAE-SUPAERO, ISAE-ENSMA, ISAE-Supméca, ENAC, ESTACA, École de l'Air et de l'Espace, EIGSI, ESTIA et ELISA AEROSPACE

#### Polyméca

ISAE-ENSMA, Supmicrotech, ISAE-Supméca, ENSIL-ENSCI, ENSEIRB-MATMECA, SeaTech et SIGMA Clermont



# L'INTERNATIONAL, INCONTOURNABLE POUR NOS DIPLÔMÉS & DIPLÔMÉES

*ISAE-Supméca prépare ses ingénieur-es à être opérationnels dans des environnements multiculturels, en France et dans le monde*

## Des partenariats, des ressources, un accompagnement

Une équipe dédiée accompagne les étudiants de l'élaboration de leur projet à sa réalisation. Elle réunit les ressources financières permettant aux étudiants éligibles d'obtenir une bourse de mobilité. Elle entretient des relations partenariales de qualité, indispensables à la concrétisation des projets d'expatriation.

- Une expérience internationale d'au moins un semestre est requise pour l'obtention du diplôme.
- Le temps passé à l'étranger est de 7 mois en moyenne.
- 8 langues étrangères sont enseignées dont 2 obligatoires.

## Stages à l'international

Le stage à l'international est fortement encouragé car il développe la capacité à travailler dans des contextes multiculturels et il constitue un gage d'adaptabilité apprécié des recruteurs.

### Entreprises et centres de recherche qui accueillent nos stagiaires

- JETAVIATION (Suisse)
- RICHEMONT (Suisse)
- SOLERS (Roumanie)
- WE GEEN (Belgique)
- GRADEL (Luxembourg)
- SHARK.AERO (Slovaquie)
- THALES (Pays-Bas)
- SEA GLOBAL (Australie)
- CFAN (Etats-Unis)
- SAFRAN (Pologne, Maroc)
- Clean Mobility & Thermofluids (Espagne)
- German Aerospace Center DLB (Allemagne)
- Aviocentro (Argentine)
- ...

## Séjours d'études

En deuxième ou troisième année, les étudiants ont la possibilité de suivre un semestre en échange académique, permettant de découvrir d'autres méthodes d'enseignement et d'autres contenus pédagogiques.

### Double-diplôme

En remplacement de sa dernière année de l'école, l'étudiant peut effectuer une formation de niveau Master à l'étranger. En un à deux ans, il obtient à la fois le diplôme d'ingénieur ISAE-Supméca et celui de l'université d'accueil.

**Plus de 40 universités partenaires dans le monde !**



## Accueil d'étudiants et de chercheurs étrangers

Nous accordons le plus grand soin à l'accueil des étudiants et des enseignants-chercheurs de nos partenaires. À cet effet, nous mettons à disposition une aide logistique pour les démarches et les formalités à accomplir ainsi que pour la recherche de logement. Des cours de français langue étrangère gratuits sont ouverts à tous et à tous les niveaux !

## Réseau Pegasus

Depuis 2024, ISAE-Supméca a rejoint le **réseau PEGASUS**, qui regroupe les 31 meilleures universités européennes en ingénierie aéronautique et spatiale.

Ce réseau international a pour objet de faciliter les échanges d'étudiants et la recherche collaborative entre les universités membres.



# INGÉNIEUR / INGÉNIEURE ISAE-SUPMÉCA, STATUT APPRENTI, SPÉCIALITÉ GÉNIE INDUSTRIEL

*Avec l'ITII Île-de-France et le CFAI Mécavenir*

Bac+2 et Bac+3

3 ans de formation

48 élèves par promotion

2 parcours

1 expérience internationale

## Conditions d'admission en 1<sup>re</sup> année\*

- 1 Avoir moins de 30 ans à la signature du contrat de travail.
- 2 Être titulaire d'un des diplômes suivants :
  - Cycle pré-ingénieur CY Tech
  - BUT (GMP / MP / GIM)
  - prépa ATS
  - Licence scientifique et technique
  - CPGE PT/TSI/PSI de préférence sous réserve d'une admissibilité à un concours national (Mines-Télécom, CCINP, E3A...)
  - ou diplôme jugé équivalent
- 3 Trouver une entreprise d'accueil et signer un contrat d'apprentissage avec elle. La date limite de signature de ce contrat est fixée au plus tard 3 mois après le début de la formation.

*\* sous certaines conditions une admission en deuxième année peut être envisagée*

TOUT SUR  
L'ADMISSION

—  
[isae-supmeca.fr](http://isae-supmeca.fr)



# ORGANISATION DE LA FORMATION

*Une augmentation progressive du temps passé en entreprise*

Formés à la technique, à la production et à la gestion d'équipes, les diplômés de cette formation assureront une interface efficace entre les bureaux d'études et les chaînes de production.

Semestre S5	Semestre S6	Semestre S7	Semestre S8	Semestre S9	Semestre S10
Tronc commun 320 h	Tronc commun 432 h	Tronc commun 260 h Parcours 56 h	Tronc commun 304 h Parcours 28 h Séjour à l'international	Tronc commun 136 h Parcours 92 h	Tronc commun 106 h Parcours 80 h
9 semaines en entreprise	19 semaines en entreprise	10 semaines en entreprise	22 semaines en entreprise	14 semaines en entreprise	24 semaines en entreprise

## La répartition de l'alternance

- En première année le rythme moyen est de 2 semaines en formation / 2 semaines en entreprise.
- En deuxième année le rythme moyen est de 4 semaines en formation / 4 semaines en entreprise.
- En troisième année, 12 semaines en formation, le reste du temps en entreprise.

## Salaires au cours de la formation

	18/20 ans	à partir de 21 ans
1 <sup>re</sup> année	43 % SMIC	53 % SMIC ou minimum conventionnel de la branche
2 <sup>e</sup> année	51 % SMIC	61 % SMIC ou minimum conventionnel de la branche
3 <sup>e</sup> année	67 % SMIC	78 % SMIC ou minimum conventionnel de la branche

## Origine admission 2025

BUT	Licence/Bachelor	CPGE	ATS	BTS	Pré ing. CY	autre
31 %	6 %	19 %	15 %	14 %	13 %	2 %

# À PROPOS DE LA FORMATION

*Les cours sont dispensés en deux lieux :  
ISAE-Supméca (Saint-Ouen) et le CFAI Mécavenir (Puteaux)*

## Formation académique

Le contenu de la formation du tronc commun est proche de celui défini pour la formation sous statut étudiant, établi à partir des compétences ciblées pour les jeunes ingénieurs. Il comporte cinq grands domaines d'enseignement répartis sur six semestres et des cours spécifiques pour les parcours.

Chaque apprenti est suivi par un maître d'apprentissage (ingénieur ou chef d'entreprise) et un tuteur académique (CFAI et/ou ISAE-Supméca).

Un bon niveau en anglais est impératif pour obtenir le diplôme (TOEIC 800 ou équivalent).

Les entreprises qui accueillent nos apprentis représentent tous les secteurs de l'industrie avec en priorité les grands groupes de l'aéronautique, des transports et de l'énergie (Safran, Stellantis, Renault, Thales, SNCF, EDF, Aéroport de Paris, KUHN...) mais aussi des PME et des start-up (Louma System, K-Ryole...).

## L'international

ISAE-Supméca prépare ses ingénieurs à être opérationnels dans des environnements multiculturels, en France et dans le monde. Une expérience à l'international est obligatoire pour l'obtention du diplôme. La durée préconisée est de 12 semaines avec un minimum de 9 semaines.

### Stages à l'international

Le stage à l'international en entreprise ou en laboratoire de recherche est fortement encouragé car il développe la capacité à travailler dans des contextes multiculturels et il constitue un gage d'adaptabilité apprécié des recruteurs. Entreprises et centres de recherche qui accueillent nos stagiaires : **Stellantis** (ITA, ESP, DEU), **Airbus opérations** (DEU), **Defar Havacilik** (TUR), **Bilfinger Engineering** (DEU).

### Séjours d'études

En troisième année, les apprentis ont la possibilité de suivre un semestre en échange académique, permettant de découvrir d'autres méthodes d'enseignement et d'autres contenus pédagogiques dans un contexte multiculturel. Ce processus est sélectif. Partenaires : **ETS** (CAN), **UC3M** (ESP).

## Répartition des enseignements

Unités d'enseignement	Répartition semestrielle des heures d'enseignement							ECTS
	S5	S6	S7	S8	S9	S10	Total	
Sciences de l'information et mathématiques	110	104	74	0	0	0	288 h	19
Sciences de l'ingénieur	74	120	96	0	0	0	290 h	19
Méthodes et technologies pour l'ingénierie système	52	78	62	116	0	46	354 h	26
Sciences de l'entreprise et management	32	92	0	72	80	36	312 h	14
Langue et communication	44	32	28	128	44	24	300 h	17
Modules de parcours	0	0	56	28	92	80	256 h	15
Évaluation en milieu professionnel								70
<b>Totaux</b>	<b>312</b>	<b>426</b>	<b>316</b>	<b>344</b>	<b>216</b>	<b>186</b>	<b>1800 h</b>	<b>180</b>

# EN 2<sup>e</sup> ANNÉE, 2 PARCOURS POSSIBLES

*Systèmes de production  
ou Mécatronique*

## Systèmes de production

- Modélisation d'un système de production
- Chiffrage et amortissement
- Management humain
- Logistique
- Projet Étude et industrialisation
- Théorie des contraintes et supply chain

## Mécatronique

- Capteurs et actionneurs
- Initiation à la robotique
- Méthode de résolution de problème Fast 8D
- Projet étude et conception
- Systèmes mécatroniques
- Fatigue et rupture

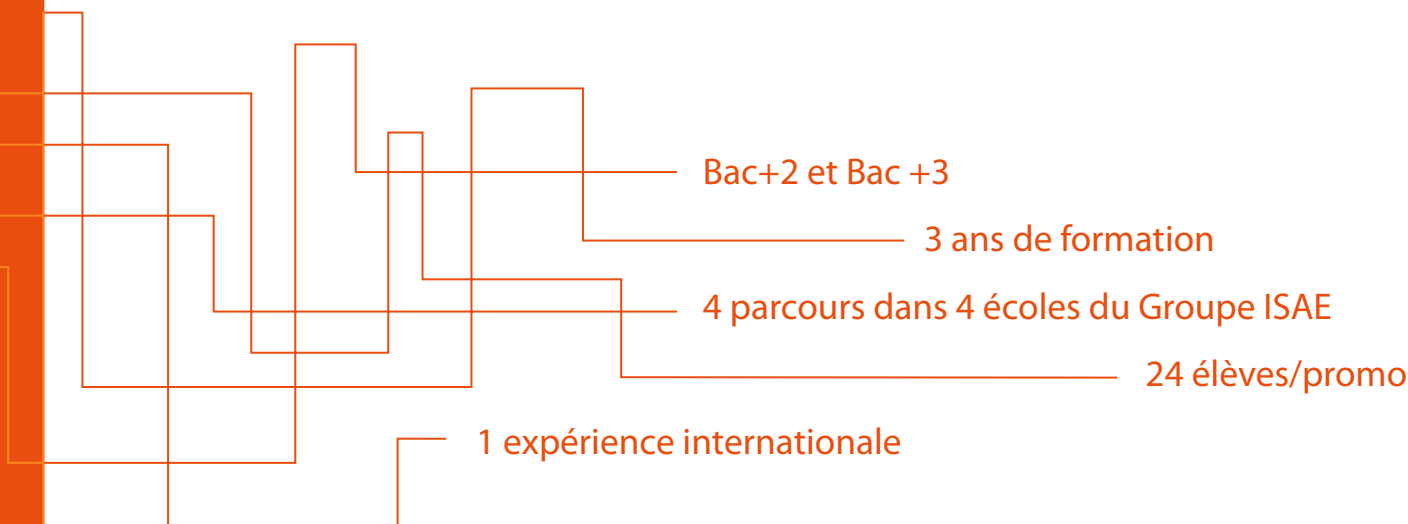
*Je travaille au sein du laboratoire de recherche et développement de Baracoda, en tant qu'apprentie ingénieure électronique et hardware. Mon travail consiste à faire de la CAO, de l'impression 3D et de l'électronique, ce qui est très compatible avec ce que je fais en mécatronique au sein de l'école.*

**Oumaima Aifa,**  
**Promo GI 2024**  
Alternance chez  
Baracoda Groupe  
(technologies de la santé)





# INGÉNIEUR / INGÉNIEURE ISAE-SUPMÉCA, STATUT APPRENTI, SPÉCIALITÉ GÉNIE INDUSTRIEL POUR L'AÉRONAUTIQUE ET L'ESPACE



## Conditions d'admission

- 1 Avoir moins de 30 ans à la signature du contrat de travail.
- 2 Être titulaire d'un des diplômes suivants :
  - CPGE
  - Cycle pré-ingénieur CY Tech
  - Licence scientifique et technique
  - BUT (GMP / MP / GIM / GEII / SGM)
  - Prépa ATS
  - ou diplôme jugé équivalent
- 3 Trouver une entreprise d'accueil et signer un contrat d'apprentissage avec elle. La date limite de signature de ce contrat est fixée au plus tard 3 mois après le début de la formation.

TOUT SUR  
L'ADMISSION  
—  
[isae-supmeca.fr](http://isae-supmeca.fr)



*Avec le soutien du GIFAS,  
Groupement des industries françaises  
aéronautiques et spatiales.*



# ORGANISATION DE LA FORMATION

*En partenariat avec l'ITII Île-de-France, cette formation est élaborée conjointement avec les écoles membres du Groupe ISAE*

Formés à la technique, à la production et à la gestion d'équipes, les diplômés de cette formation assureront une interface efficiente entre les bureaux d'études et les chaînes de production au travers des domaines de l'aéronautique et de l'espace.

Semestre S5	Semestre S6	Semestre S7	Semestre S8	Semestre S9	Semestre S10
Tronc commun 330 h	Tronc commun 370 h	Tronc commun 264 h  Projet recherche 90 h	Tronc commun 246 h	Tronc commun 88 h	Tronc commun 30 h  Parcours 236 h
11 semaines en entreprise	18 semaines en entreprise	11 semaines en entreprise	24 semaines en entreprise	15 semaines en entreprise	22 semaines en entreprise

## Un rythme d'alternance progressif

L'élève ingénieur signe un contrat d'apprentissage de 3 ans et dispose d'une formation de 1800 h sur 3 ans.

- **1<sup>re</sup> année** : 700 h en alternance, 4 semaines en formation / 4 semaines en entreprise.
- **2<sup>e</sup> année** : 600 h en alternance, 4 semaines en formation / 4 semaines en entreprise.
- **3<sup>e</sup> année** : 500 h, premier semestre en formation / deuxième semestre en entreprise.

## Salaire au cours de la formation

	18/20 ans	à partir de 21 ans
1 <sup>re</sup> année	43 % SMIC	53 % SMIC ou minimum conventionnel de la branche
2 <sup>e</sup> année	51 % SMIC	61 % SMIC ou minimum conventionnel de la branche
3 <sup>e</sup> année	67 % SMIC	78 % SMIC ou minimum conventionnel de la branche

## Origine admission 2025

BUT	Licence/Bachelor	CPGE	ATS	Pré ing. CY
23 %	14 %	36 %	4 %	23 %

# LE CONTENU DE LA FORMATION

*Les cours sont dispensés en deux lieux :  
ISAE-Supméca (Saint-Ouen) et le CFAI Mécavenir (Puteaux)*

## Formation académique

La formation est commune sur les deux premières années avec les formations par apprentissage d'ISAE-SUPAERO, d'ISAE-ENSMA et de l'ESTACA. La formation « Industrialisation et Méthodes pour l'aéronautique » comporte une forte contribution multiphysique et des cours spécifiques pour l'aéronautique. Chaque école propose en troisième année un parcours de spécialisation.

Le niveau d'anglais TOEIC B2 est exigé pour l'octroi du diplôme d'ingénieur (score 800 actuellement).

Les entreprises qui accueillent nos apprentis représentent en majorité le secteur aéronautique (Safran, Airbus Protect, Magellan Aerospace, Ariane Group...) mais d'autres secteurs sont également présents : ferroviaire (Alstom), mécanique générale (Elna, CGR)...

## L'international

ISAE-Supméca prépare ses ingénieurs à être opérationnels dans des environnements multiculturels, en France et dans le monde. Une expérience à l'international est obligatoire pour l'obtention du diplôme. La durée préconisée est de 12 semaines avec un minimum de 9 semaines.

Le stage à l'international en entreprise ou en laboratoire de recherche est fortement encouragé car il développe la capacité à travailler dans des contextes multiculturels et il constitue un gage d'adaptabilité apprécié des recruteurs.

## Répartition des enseignements pour chaque parcours

Unités d'enseignement	Répartition semestrielle des heures d'enseignement						Total	ECTS
	S5	S6	S7	S8	S9	S10		
Sciences de l'information, mathématiques et physique	195	105	45	60	0	0	405	23
Technologies	50	80	60	20	0	0	210	13
Aerospace	0	65	60	65	0	0	190	11
Outils et méthodes pour l'industrialisation	0	85	65	40	30	0	220	14
Gestion d'entreprise	50	15	0	45	15	0	125	8
Sciences humaines et communication	35	20	34	16	75	34	180	11
Projet	0	0	90	0	90	0	180	10
Parcours	0	0	0	0	290	0	290	17
Immersion en entreprise	/	/	/	/	/	/	/	73
<b>Totaux</b>	<b>330</b>	<b>370</b>	<b>354</b>	<b>246</b>	<b>500</b>	<b>0</b>	<b>1800</b>	<b>180</b>



# VOS OPTIONS EN 3<sup>e</sup> ANNÉE

4 voies à ISAE-SUPAERO, ISAE-ENSMA,  
ISAE-SUPMÉCA ou ESTACA

Admission de droit dans l'option ISAE-Supméca et possibilité de choisir une autre option selon les places disponibles.

## ISAE-SUPAERO, Toulouse

### Avionique et systèmes embarqués

- Systèmes de communication et de navigation
- Systèmes de contrôle
- Systèmes embarqués
- Interface homme-machine
- Analyse des données, IA et traitement d'image
- Applications : drones, missiles, satellites, voitures autonomes, lanceurs, objets connectés, robotique

## ISAE-ENSMA, Poitiers

### Systèmes énergétiques et matériaux avancés

- Industrialisation des systèmes propulsifs
- Intégration aérodynamique
- Combustion et performances
- Thermique des systèmes
- Performances mécaniques des structures & matériaux, démarche écoresponsable
- Matériaux pour les transports et l'énergie, approche par fonctionnalités
- Procédés et innovations : fabrication additive et applications laser ; électrification des systèmes

## ISAE-Supméca, Saint-Ouen

### Logistique, systèmes et procédés de production aéronautiques

- Logistique : logistique et vie série / simulation et optimisation des flux
- Procédés : fabrication additive / composites pour l'aéronautique / ergonomie et automatisation des procédés
- Maîtrise des systèmes : pilotage des risques et sûreté de fonctionnement / amélioration de la performance des systèmes

## ESTACA, Laval

### Technologies numériques pour la production et innovation éco-responsable

- Architecture système et méthode d'innovation durable
- Outils numériques avancés pour la conception
- Éco-conception et analyse de cycle de vie
- Outils de gestion de la chaîne d'approvisionnement
- Nouvelles technologies : allègement, matériaux intelligents et performance structurale



*J'ai intégré la formation AE pour devenir ingénieure méthodes dans le secteur de l'aéronautique plutôt dans le domaine de la mécanique. Je suis chez SAFRAN Electrical & Power et j'occupe le poste d'alternante ingénieure méthodes et métrologie. Mes missions principales sont de rédiger des modes opératoires, d'étudier et de créer des Key Performance Indicators sur les bancs de tests. Pour une personne qui aimerait intégrer cette formation, j'aimerais lui dire que peu importe ses choix d'entreprise, qu'elle soit dans le secteur de l'aéronautique ou pas, le principal c'est que les missions lui plaisent. À toi de créer ton avenir et de dessiner ton parcours !*

**Clara Husson,**  
**Promo AE 2025,**  
en alternance chez  
SAFRAN Electrical & Power

# LA RECHERCHE À ISAE-SUPMÉCA

*Des travaux de recherche pluridisciplinaires sur les systèmes complexes physiques et numériques et sur le comportement des systèmes mécaniques et des matériaux.*

2 laboratoires



40 enseignants chercheurs

recherche appliquée à l'industrie

40 doctorants

5 équipes de recherche



## **Tribologie & Matériaux**

Étude numérique et expérimentale de l'endommagement, de la fissuration et de la rupture de matériaux sous l'effet de sollicitations multiphysiques complexes incluant les phénomènes aux interfaces.



## **Matériaux et Structures**

Développement de méthodes théoriques, numériques et expérimentales pour les matériaux métalliques, composites et les structures multimatériaux, intégrant durabilité, performance et fiabilité.



## **Vibrations, Acoustique, Structures et Formes mécaniques**

Analyse vibratoire et acoustique des systèmes mécaniques et des matériaux qui les composent, dans un souci de réduction des vibrations et du bruit. Étude des propriétés géométriques des systèmes articulés.



## **Systèmes durables**

Développement de méthodes et outils d'aide à la (re)conception et au pilotage/contrôle des systèmes complexes tout au long de leur cycle de vie.



## **Ingénierie des systèmes mécatroniques et multiphysiques**

Méthodes, outils et langages pour la conception, le développement et l'exploitation des systèmes mécatroniques, cyber-physiques ou productifs.

## La poursuite en doctorat

Tout au long de la formation, l'école encourage l'ouverture à la recherche. Après leur diplôme, les étudiants peuvent préparer une thèse (3 ans) au sein d'un des laboratoires de l'école. Ils disposent alors du statut de salarié et sont encadrés par des enseignants-chercheurs d'ISAE-Supméca. Les travaux de recherche de haut niveau scientifique s'effectuent en étroite liaison avec les partenaires industriels du laboratoire, facilitant ainsi l'insertion professionnelle des doctorants.

## La garantie d'un enseignement de qualité

Les compétences scientifiques des équipes de recherche s'enrichissent de relations solides entretenues avec des partenaires internationaux. Ces compétences sont mises au service de nos partenaires industriels tels que de grandes entreprises du secteur de l'aéronautique (Airbus Group, Dassault Aviation, Safran), de l'automobile (Renault, Stellantis), du ferroviaire (Alstom, Bombardier), de l'énergie (Areva, EDF), du numérique (Dassault Systèmes, DPS) ou encore du luxe et de la cosmétique (Cartier, L'Oréal, Louis Vuitton, Hermès), mais également au service de PME innovantes, par exemple dans le secteur de la conception (PINET, Keyprod), de l'intelligence artificielle (Aquila Data Enabler) et des énergies renouvelables. Ces relations privilégiées nous permettent d'intégrer dans la formation de nos étudiants les tout derniers développements issus de la recherche.



*C'est lors d'un stage de master à ISAE-Supméca que j'ai vraiment compris ce qu'était la recherche scientifique, et cette découverte m'a donné envie d'aller plus loin. Pour mon sujet de recherche j'explore l'application des Physics-Informed Neural Networks (PINNs) pour optimiser la collaboration entre l'humain et le robot.*

**Francesco Ciampi**

Thèse dans l'équipe IS2M

## Activités de recherche

- Endommagement des contacts par fretting
- Évolution des surfaces sous sollicitations de service
- Matériaux composites issus de matériaux recyclés
- Modélisation mécanique des interphases et interfaces
- Systèmes d'absorption d'énergie non-conventionnels
  
- Ondes et vibrations non-linéaires dans les milieux granulaires
- Dissipation acoustique et métamatériaux
- Amortissement et dissipation d'énergie dans les assemblages
- Mesure de champs vibratoires par cameras rapides
- Modèles réduits en dynamique des structures
  
- Synthèse des systèmes à base de modèles
- Ingénierie de l'obsolescence
- Ingénierie des systèmes de production de biens et de services
  
- Gestion des exigences, des connaissances et de l'hétérogénéité
- Interopérabilité et cohérence des données de modèles
- Adaptation ou développement de méthodes et d'outils de conception et de développement
- Méthodes et outils pour la résilience et l'adaptabilité des systèmes productifs
- Modélisation et simulation du comportement collectif des systèmes distribués
- Génération de modèles multiphysiques à partir de données et réduction de modèles



# LA VIE ÉTUDIANTE À ISAE-SUPMÉCA

1 campus qui se modernise

Paris et sa vie culturelle

+ de 1000 m<sup>2</sup> de locaux pour la vie étudiante

25 clubs et assos

2 lignes de métro



Découvrez le site internet  
de nos étudiants! →



# CLUBS ET ASSOCIATIONS

*Faites des rencontres, exprimez vos talents, épanouissez-vous dans vos projets !*

## Le Bureau des élèves

Le BDE anime la vie associative de l'école, il participe à l'accueil des nouveaux entrants et organise des événements à destination des étudiants tout au long de l'année: After work, soirées, semaine au ski, gala...

[bde@isae-supmeca.fr](mailto:bde@isae-supmeca.fr)

## Sport

Le Bureau des sports propose: badminton, basketball, escalade, football, handball, rugby, tennis, volleyball, natation...



## Supm'égalité

Supm'égalité est l'association de prévention du harcèlement et des violences sexistes et sexuelles, qui accompagne les étudiantes et les étudiants pour des études en toute sérénité.

## Mécanique dans tous les domaines

L'association MECAVERSE propose des projets concrets pour les passionnés de mécanique, de sport automobile, d'aéronautique, de spatial et de robotique. Quelques exemples? Conception d'une fusée expérimentale, d'un

simulateur de vol A302, d'un véhicule monoplace pour la course Formula Student, mais également Coupe de robotique, modélisme, club de vol et mise à disposition d'espaces et d'ateliers avec l'outillage nécessaire.

## Soutien scolaire

Le 3S, Soutien Scolaire Supméca, c'est une aide aux devoirs à des élèves des collèges et lycées de Saint-Ouen. Ils sont près de 90 à venir 2 fois par semaine poser leurs questions, réviser ou simplement faire leurs devoirs encadrés par des étudiants. Le 3S anime également des séances de mentorat dans le cadre des *Cordées de la réussite* pour des élèves de collège et lycée.

## Humanitaire

Après avoir récolté des dons tout au long de l'année via des activités, les étudiants de New Défi participent à des actions humanitaires.

## Écologie

Parce que les ingénieurs sont acteurs de la transition énergétique, Écostudent permet aux étudiants de concrétiser leurs actions sur ce thème avec : une rentrée climat, des clean walks, le projet de végétalisation du campus...

## Supméca Junior Études

Supméca Junior Études, c'est l'entreprise des étudiants d'ISAE-Supméca avec une organisation, des contrats et des projets bien réels, parmi lesquels l'organisation d'un hackathon. Un premier pas vers la vie d'entrepreneur.



## Journal

Le Perrok', journal dont la devise est «Répéter, déformer, amplifier!», se charge de vous donner toutes les informations sur la vie de l'école avec humour et dérision. Une institution d'ISAE-Supméca.

## Arts

Le Bureau des arts propose de nombreuses sorties à Paris, des musées, des spectacles, des séances de cinéma arts et essais... C'est aussi la photo, le dessin, la cuisine, la danse et les jeux.

## Musique

L'association Mécazic met à disposition une salle de répétition et des instruments. Sensus Events vous permet de mixer, d'apprendre à fabriquer une enceinte, à sonoriser une salle et à connaître les secrets de l'ingénierie du son.





# LOGEMENT, RESTAURATION ET BIBLIOTHÈQUE

## Restauration

Le restaurant universitaire, situé sur le campus, propose aux élèves un repas complet le midi au tarif de 1 € pour toutes et tous.

## Bibliothèque

La bibliothèque est un espace de vie, d'étude et de convivialité. Elle met à disposition livres scientifiques et techniques, littérature classique et contemporaine mais également BD et jeux.

## Résidences partenaires

### Résidence Charles Michel Gougé (42 places)

23 rue Soubise, 93400 Saint-Ouen  
*Située à proximité de l'école, cette résidence est réservée exclusivement aux élèves d'ISAE-Supméca.*

Dossier à télécharger sur le site : [www.aleci.fr](http://www.aleci.fr)

### Résidence Paulette Fost (130 logements)

10 rue Ternaux, 93400 Saint-Ouen  
[www.studefi.fr](http://www.studefi.fr)

*Située sur le campus, cette résidence est réservée prioritairement aux élèves d'ISAE-Supméca.*



Résidence Paulette Fost

## Résidences avec lesquelles ISAE-Supméca a passé un accord\*

*\*priorité dans les réservations.*

### Les résidences du CROUS (15 places réservées)

Loyer entre 240 et 450 €/mois (hors APL), date limite de dépôt de dossier : 15 septembre, à envoyer à [service.scolarite@supmeca.fr](mailto:service.scolarite@supmeca.fr)

### ALJT

3 résidences à Saint-Ouen.  
Dossier en ligne sur [www.aljt.com](http://www.aljt.com).

### YouFirst campus

Résidence Paris Cité du cinéma à Saint-Denis  
<https://campus.youfirst.co/fr>  
20 % de remise sur les frais de dossier de nos étudiants

## Autres résidences

### Espacil

[www.espacil.com](http://www.espacil.com)

### Les Estudines

[www.estudines.com](http://www.estudines.com)

### Logements solidaires

[www.ensemble2generations.fr](http://www.ensemble2generations.fr)

### Nexity-Studéa

[www.nexity-studea.com](http://www.nexity-studea.com)

### Porte de Montmartre

[www.logifac.fr](http://www.logifac.fr)

### Fac Habitat

[www.fac-habitat.com](http://www.fac-habitat.com)

## Accompagnement santé, handicap, bien-être à ISAE-Supméca

### Handicap

Si vous êtes un-e apprenant-e en situation de handicap ou d'affection de longue durée, vous êtes invité-e à vous signaler, dès la rentrée universitaire, au référent handicap à l'adresse suivante :

[handicap@isae-supmeca.fr](mailto:handicap@isae-supmeca.fr)

Un entretien individuel et confidentiel vous sera proposé afin de vous accompagner dans vos démarches.

### Cellule d'écoute

Afin de permettre une vie étudiante en toute sérénité à toutes et à tous, ISAE-Supméca a mis en place une cellule d'écoute pour venir en aide aux élèves qui se retrouveraient exposés à des discriminations, du harcèlement ou des violences sexistes et sexuelles. Une adresse est dédiée à la prise de contact avec les membres de la cellule d'écoute :

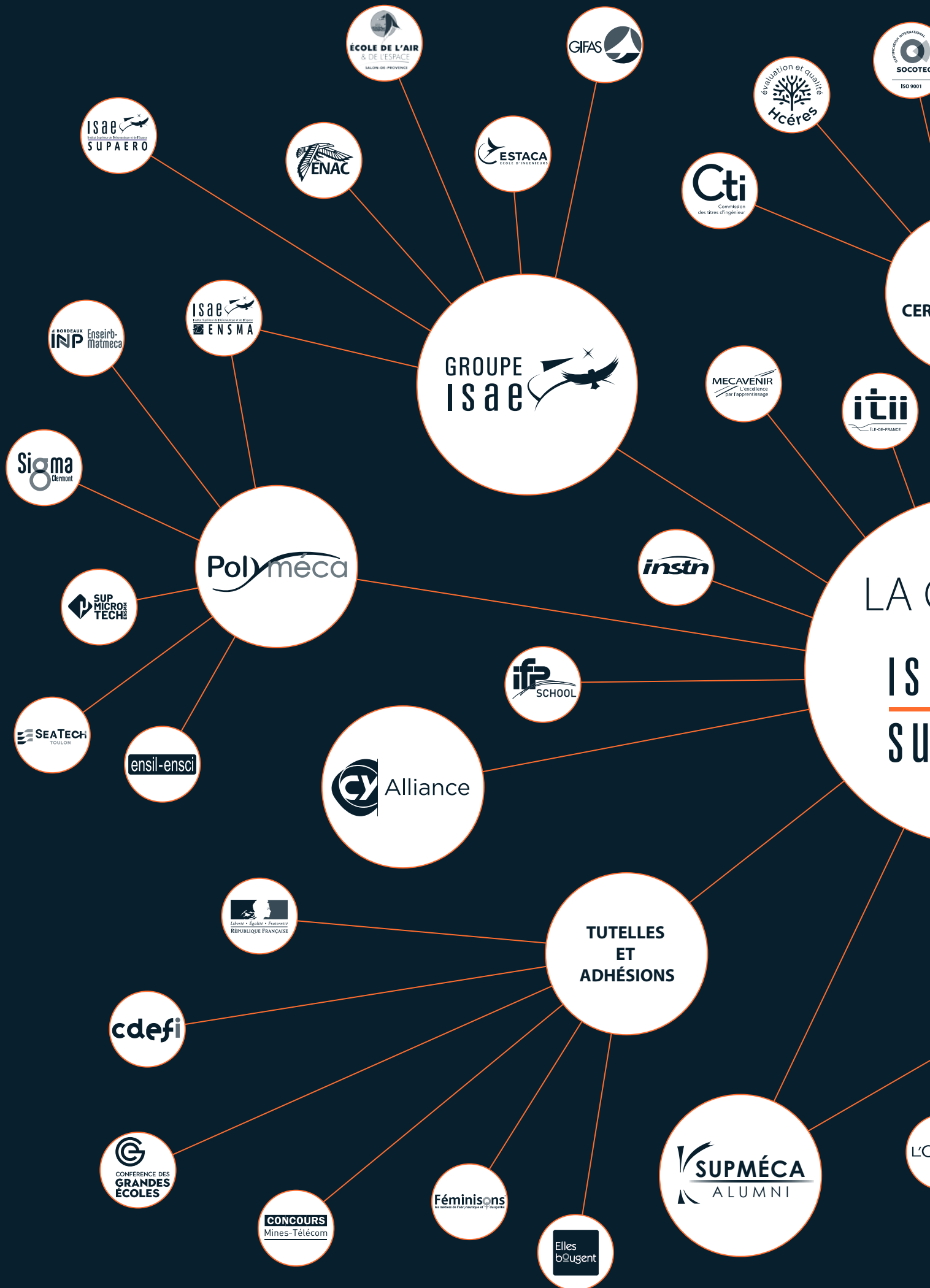
[ecoute@isae-supmeca.fr](mailto:ecoute@isae-supmeca.fr)

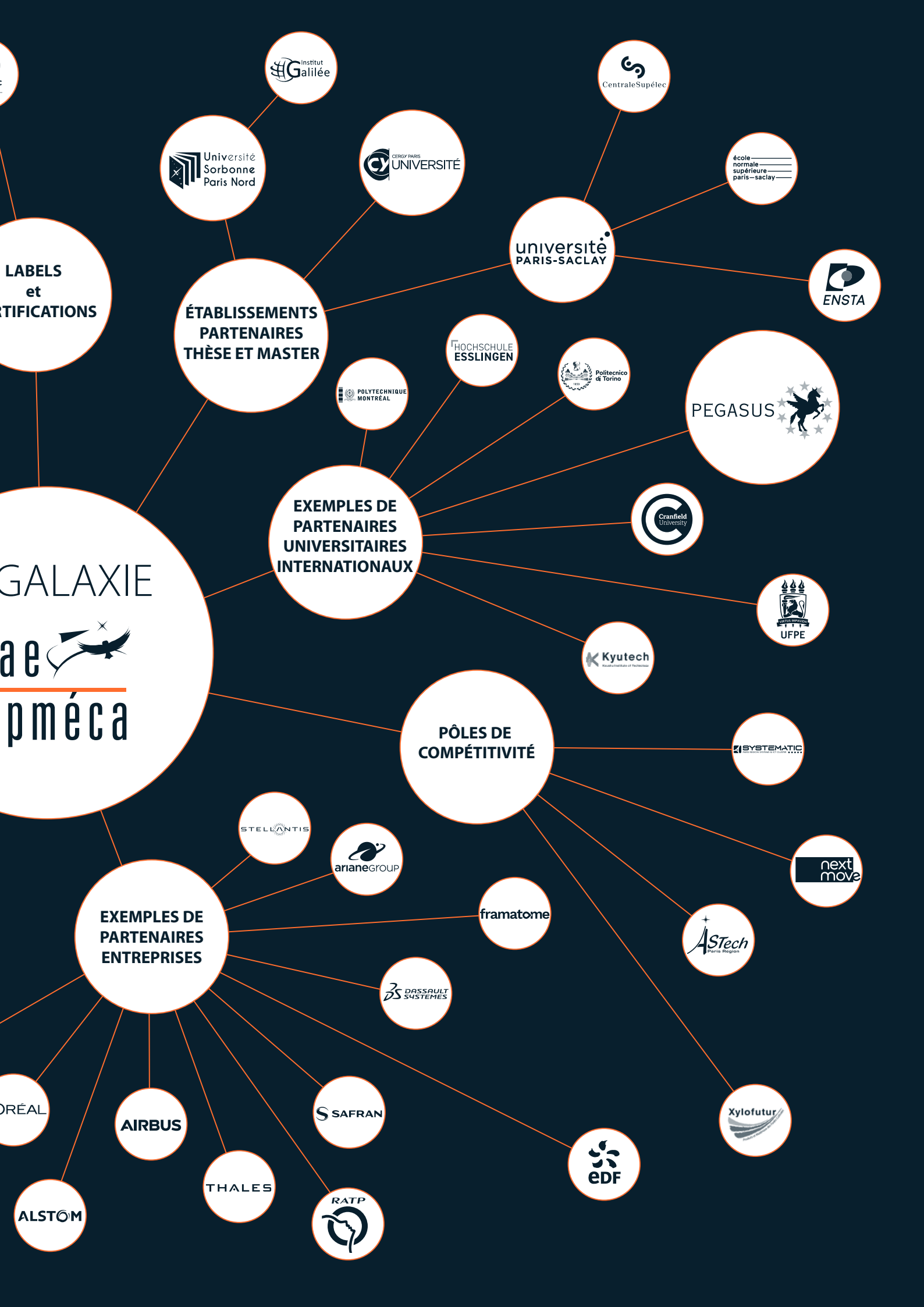
### Autres actions

Retrouvez sur notre site internet toutes nos actions en faveur de l'égalité, de la diversité, de la sécurité et du bien-être sur le campus :

[www.isae-supmeca.fr/nos-engagements](http://www.isae-supmeca.fr/nos-engagements)







# LES ENGAGEMENTS D'ISAE-SUPMÉCA

## Une politique environnementale et socialement responsable qui s'inscrit dans la stratégie d'établissement

Conscient que l'ingénieur a un rôle essentiel à jouer sur les problématiques liées aux enjeux climatiques et sociétaux, ISAE-Supméca est engagé depuis 15 ans dans une démarche active pour inscrire le développement durable et la responsabilité sociétale dans l'ensemble des missions de formation et de recherche de l'école, ainsi que dans son fonctionnement quotidien. Début 2022, ISAE-Supméca confirme son engagement en signant l'accord de Grenoble qui doit accompagner l'établissement dans sa transition socio-écologique.

### **D'ores et déjà, ISAE-Supméca :**

- intègre des compétences DD&RS dans de nombreux modules, travaux pratiques et projets,
- sensibilise chaque nouvel élève en réalisant une Fresque du climat,
- forme l'ensemble des étudiants à savoir faire un bilan énergétique ou carbone et une analyse du cycle de vie,
- favorise la diversité des recrutements et lutte contre la précarité étudiante
- lutte contre les violences sexistes et sexuelles en s'engageant dans des actions de prévention et en accompagnant les membres du personnel et les étudiant-es victimes de ces violences,
- soutient les associations étudiantes socialement investies (soutien scolaire, humanitaire, environnement, etc.),
- collabore avec 4 établissements du secondaire dans le cadre des cordées de la réussite.

### **ISAE-Supméca se fixe comme objectifs :**

- d'étendre les compétences liées au DD&RS dans 80 % des modules,
- d'accentuer les collaborations avec les entreprises actives dans ce domaine,
- de poursuivre l'intégration du DD&RS dans les pratiques des équipes de recherche,
- de réduire son empreinte carbone,
- d'encourager à la féminisation des sciences et techniques,
- de favoriser l'engagement étudiant.

[www.isae-supmeca.fr](http://www.isae-supmeca.fr)

ISAE-Supméca - Institut supérieur de mécanique de Paris  
3 rue Fernand Hainaut 93407 Saint-Ouen cedex - France  
Tél. 01 49 45 29 00

Ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche



Cette brochure  
a été imprimée  
sur du papier FSC®  
100% recyclé  
en France