

D'abord nommée ISMCM puis CESTI, l'école porte le nom d'ISAE-Supméca depuis 2021 suite à son entrée dans le Groupe ISAE. Depuis sa fondation en 1948, l'institut a une vocation de recherche scientifique affirmée ainsi qu'une mission de formation d'ingénieurs pour l'industrie.

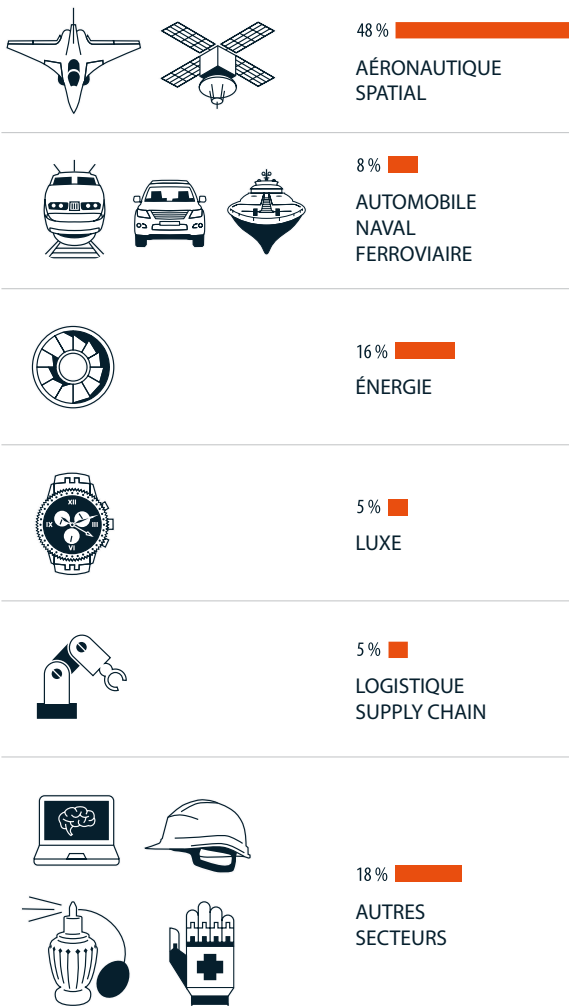
Domaines d'excellence

- # Ingénierie mécanique
- # mécatronique
- # ingénierie numérique
- # matériaux
- # systèmes de production

Chiffres clefs

- 700 élèves ingénieurs dont 160 apprentis
- 180 diplômés par an
- 23 % d'étudiantes
- 32 % de boursiers
- 14 % d'étudiants internationaux
- Un réseau de plus de 7000 Alumni
- 55 enseignants et enseignants chercheurs
- 100 enseignants vacataires
- 45 doctorants
- 50 personnels administratifs & techniques

Insertion des diplômés 2024



Formations

3 diplômes d'ingénieur habilités par la CTI (5 ans)

1 sous statut étudiant

- 4 parcours : Matériaux, procédés et simulation / Simulation en conception mécanique / Mécatronique, systèmes complexes / Systèmes de production et logistique.

2 sous statut apprenti

- Génie industriel
2 parcours : Systèmes de production / Mécatronique.
- Génie industriel pour l'aéronautique et l'espace

1 Mastère Spécialisé Pérennité, obsolescence, pénurie

- habilité par la CGE
- ouverture rentrée 2026

Formation continue

Sur demande, ISAE-Supméca dispense des formations adaptées aux besoins des industriels dans les domaines d'expertise de nos enseignants-chercheurs.

Doctorats



3 rue Fernand Hainaut
93400 Saint-Ouen-sur-Seine

www.isae-supmeca.fr
tél. 01 49 45 29 00



Deux laboratoires de recherche

Laboratoire Quartz :

- Systèmes durables (économie circulaire, obsolescence, logistique, supply chain)
- Matériaux et structures

Laboratoire Euler, membre de l'Institut Carnot Arts :

- Tribologie et matériaux
- Vibrations, acoustique, structures et formes dynamiques
- Ingénierie des systèmes mécatroniques et multi-physiques

Aux côtés de l'industrie

Depuis sa création ISAE-Supméca noue des partenariats structurants avec les entreprises. L'école mène des actions visant à améliorer leur visibilité auprès des élèves et à favoriser l'émergence de projets communs d'enseignement et de recherche. Cela passe par 3 périodes de stage, de l'apprentissage, des projets pédagogiques, une fondation, une recherche partenariale qui soutient la performance industrielle.