

# Supméca crée son département Executive Education

---

Dossier de presse – 27 janvier 2020



**Contact presse :**

Céline Authemayou - Canévet & associés  
celine.authemayou@gmail.com | 06 60 64 16 95



# Supméca crée un département Executive Education pour structurer son offre de formation continue

**En développant son offre de formation continue, Supméca souhaite mettre au service des cadres techniques de l'industrie française son expertise technique et son savoir-faire. En janvier 2020, elle structure son offre autour d'un département dédié.**

Créée en 1948 en tant qu'école d'application de l'École polytechnique, Supméca (alors Institut supérieur des matériaux de la construction mécanique), avait pour vocation de former des ingénieurs métallurgistes capables de concevoir et de réaliser des chars, des canons, des missiles de qualité au moins équivalente aux armements russes ou américains.

Le contexte géopolitique aidant, l'école - devenue Supméca en 2003 - s'est recentrée sur la formation d'ingénieurs mécaniciens dédiés à l'industrie aéronautique et spatiale. Aux côtés de son cursus ingénieurs, accessible sous statut étudiant ou par apprentissage, l'établissement public a développé une activité de formation professionnelle de très haut niveau scientifique. Jusqu'à présent, l'offre se limitait à l'organisation de séminaires de courte durée (deux à trois jours), sur des thématiques scientifiques et industrielles de niche, pour des auditeurs « *triés sur le volet* ». En 2020, Supméca franchit un cap dans le développement de ce segment : l'école ouvre un département entièrement dédié à son offre de formation continue.

## En 2020, un département dédié à la formation professionnelle

Dirigée par Alain Rivière, directeur de l'école jusqu'au 15 février 2020, le département d'Executive Education proposera à des apprenants français mais aussi étrangers des formations de longue durée (douze à vingt-sept mois), à travers le diplôme d'établissement EME, Executive Master of Engineering, créé par Supméca en 2018 et d'ores et déjà opéré en Afrique, en partenariat avec plusieurs établissements d'enseignement supérieur du continent.

« *Les cadres techniques de l'industrie française ont tous eu une formation initiale supérieure de deux à cinq ans. Mais cette dernière, souvent généraliste, ne leur a pas permis d'approfondir certains champs techniques, qu'ils doivent maîtriser dans le cadre de leur emploi*, détaille Alain Rivière. *Au cours de leur carrière, ils sont donc confrontés à un besoin de formation complémentaire en finance, en gestion de la complexité, en gestion des données, etc.* ». C'est pour répondre à ce besoin que Supméca a imaginé l'offre portée par son département Executive Education.

---

**Département Executive Education de Supméca**

Création : 17 février 2020  
Direction : Alain Rivière

---

« *Des formations pour permettre aux cadres d'approfondir certains champs techniques* »

Alain Rivière

# Penser en « ingénieur » grâce aux

**Fidèle à sa vocation d'anticipatrice, Supméca structure son**  
**diplôme d'établissement innovant : l'Executive Master of Engineering**  
**grande école d'ingénieurs française à la diffusion de**

## L'offre EME de Supméca

- Executive Master of Engineering  
*Logistique (EME Logistique)*  
(EME 1 + EME 2)
- Executive Master of Engineering  
*Finance (EME Finance)*  
(EME 1 + EME 2)
- Executive Master of Engineering  
*Généraliste (EME Généraliste)*  
(EME 2)
- Executive Master of engineering  
*Ingénierie financière*  
*(EME Ingénierie financière)*  
(EME 2)
- Executive Master of engineering  
*Data Engineering*  
(EME 2 – ouverture en juillet 2020)

## EME 1 ou EME 2 ?

- L'EME 1  
*(proposé uniquement en Finance et Logistique) s'adresse à un public diplômé d'un bac+2 et avec une expérience professionnelle significative. Il est composé de 6 modules. La formation s'échelonne sur 6 ou 12 mois.*

Coût de la formation par apprenant : 1400 €

- L'EME 2  
*s'adresse à un public diplômé d'un bac+3 et avec une expérience professionnelle significative. Il est composé de 13 modules et d'un projet final.*

Coût de la formation par apprenant : 2800 €

## Créé en 2018 pour un public africain

— En 2018, Supméca a créé son premier EME en logistique, en partenariat avec l'Université Félix Houphouët-Boigny d'Abidjan (Côte d'Ivoire) et la Compagnie académique de Formation, acteur local de formation. La formation s'adresse à des cadres, qui souhaitent monter en compétence dans le champ de la logistique. « *Si la logistique est un élément central dans les pays d'Afrique centrale, où les importations sont massives, l'offre de formation supérieure dans le secteur était inexistante* », détaille Alain Rivière. L'EME répond donc aux besoins économiques locaux. Cette formation est opérée par Supméca sous la marque Institut supérieur de mécanique – Paris (ISM Paris).

## Des enseignements conçus et proposés par des experts

— Ces cursus sont conçus et dirigés par des personnalités connues et reconnues internationalement dans leurs spécialités (Jean-Yves Choley pour les systèmes complexes, Gérard Baglin en Supply Chain, Marc Zolghadri et Samir Lamouri pour la logistique industrielle, Zhou Xiayang pour la Data Science, Patrick Topsacalian pour la finance).

# Executive Master of Engineering

re son offre de formation professionnelle autour d'un  
Engineering (EME). Ce dernier associe l'excellence d'une  
de l'esprit « ingénieur » auprès du plus grand nombre.

## Pédagogie active et blended learning

— Ces formations s'appuient sur un dispositif de pédagogie active et sont proposées en Blended Learning (apprentissage en ligne associé à des temps en présentiel). Elles autorisent donc l'accès au cursus à distance, sans quitter sa ville ni son emploi. Ce format permet d'étudier à la fois de chez soi mais en contact permanent avec les enseignants et en face à face lors de regroupements mensuels organisés dans des salles dédiées, au sein des établissements partenaires en Afrique et à Supméca pour le public francilien.

Sur le plan pédagogique, l'accent est mis sur l'acquisition d'un savoir-faire opérationnel par la maîtrise d'outils méthodologiques et pratiques mis en œuvre pendant les séminaires mensuels et le projet final.

## Vers des « maîtres ingénieurs »

— Les diplômés des EME sont en mesure de repérer et de situer une problématique, de la placer dans son contexte, de proposer plusieurs solutions, de faire un choix et bien sûr de mettre en œuvre la solution choisie. Face à la diversité des sujets à traiter et leur haut niveau de complexité, les diplômés apprennent à travailler en groupe pendant toute la formation. Ils sont certes maîtres de leur art et conscients de leurs responsabilités mais en tant que maîtres ingénieurs, ils sauront s'entourer et travailler à plusieurs.

---

## Les partenaires africains

Le développement des EME en Afrique est rendu possible grâce à des conventions de coopération avec des établissements d'enseignement supérieur tels que l'Université Houphouët-Boigny d'Abidjan en Côte d'Ivoire, Institut Universitaire de l'Entreprise et du Développement de Dakar au Sénégal, la Chambre de Commerce et d'Industrie du Burkina Faso et la Compagnie Académique de Formation.

---

## Les EME internationaux, en chiffres

- 4 spécialités (logistique, finance, généraliste, ingénierie financière)
  - 450 auditeurs formés
  - 17 nationalités
  - 19 enseignants mobilisés, dont la moitié de Supméca
-

# Executive Master of Engineering : une pédagogie innovante

**Une fois inscrits dans l'EME de leur choix, les auditeurs alternent travail en autonomie depuis chez eux et formation en groupe (en présentiel dans les établissements partenaires ou via des classes virtuelles). Le format permet d'adapter le cursus aux contraintes professionnelles des cadres.**

## **Chaque module d'un EME se déroule en trois phases :**

- 1 Une première phase pendant laquelle les auditeurs doivent travailler sur la plateforme pédagogique (Moodle, plateforme centrale). Ils disposent des cours et des exercices pour vérifier leur bonne compréhension. L'objectif est de réussir à 100 % ces exercices. Ils peuvent par conséquent en faire jusqu'à obtention de la note minimale requise. Nous sommes dans le cadre d'une pédagogie active inversée.
- 2 Une deuxième phase, le séminaire, se déroule en week-end, dans la salle dédiée. C'est un travail de groupe sur un « cas », c'est-à-dire un sujet réel à traiter sous l'angle du module.
- 3 Une troisième phase, l'examen du module en ligne (plateforme ManagExam).

## **La pédagogie singulière des EME**

- Les auditeurs travaillent sur un seul module à la fois (sauf pour le module d'anglais et le module *Projet final*).
- Les auditeurs sont évalués sur leur assiduité, le travail fourni et la compréhension et les savoir-faire acquis.
- La présence aux séminaires et aux examens est obligatoire : aucune excuse n'est acceptée. Pour ceux qui, avec justificatif, ne peuvent se rendre dans la salle, nous mettrons à disposition un dispositif spécial qui leur permettra de participer au séminaire ou à l'examen, à distance (par exemple si l'auditeur est en mission à l'étranger).
- Le module *Projet final* : en groupe, les auditeurs auront à traiter sur 6 mois un projet issu d'une problématique réelle et locale.

# À propos de Supméca



Depuis sa création en 1948, Supméca, **école d'ingénieurs publique installée à Saint-Ouen** (93), forme des ingénieurs en mécanique associant une solide base scientifique à une véritable expérience industrielle. En janvier 2018, **Supméca intègre le Groupe ISAE** qui fédère les écoles françaises du domaine de l'ingénierie aéronautique et spatiale.

L'école propose un parcours de formation personnalisé et s'appuie sur une pédagogie centrée sur des projets industriels et des études de cas. Tout cela dans un contexte de forte ouverture internationale et un environnement numérique de travail à la pointe.

## **Supméca délivre deux diplômes d'ingénieurs habilités par la CTI :**

- Ingénieur Supméca, statut étudiant
- Ingénieur Supméca spécialité Génie industriel, statut apprenti

L'ingénieur Supméca est reconnu pour ses compétences en ingénierie numérique, tant en conception qu'en modélisation et simulation des systèmes complexes (mécaniques et mécatroniques). Il développe des capacités tout aussi prisées dans les matériaux et la gestion des systèmes de production. Il exerce ses fonctions principalement dans l'industrie aéronautique, les transports et l'énergie



**Contact presse :**

Céline Authemayou - Canévet & associés  
celine.authemayou@gmail.com | 06 60 64 16 95

—

**Supméca – Institut Supérieur de Mécanique de Paris**

3 rue Fernand Hainaut, 93407 Saint-Ouen CEDEX  
Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation  
Une école du Groupe ISAE – [www.supmeca.fr](http://www.supmeca.fr)

