

Supméca

école d'ingénierie mécanique et numérique



Supméca: 70 ans de formation et de recherche

- 1948 Création de l'Institut supérieur des matériaux et de la construction mécanique (ISMCM) à l'initiative conjointe du ministère de la Défense, du ministère de l'Éducation nationale et de la Fédération des industries mécaniques. École d'application pour Polytechnique et autres grandes écoles d'ingénieur, l'ISMCM était chargé du perfectionnement dans l'étude des matériaux et dans leur utilisation dans la construction mécanique.
- **1956** Création du Centre d'études supérieures de techniques industrielles (CESTI), école d'ingénieur, rattachée à l'ISMCM.
- 1994 Création du CESTI Toulon.
- **2003** L'ISMCM devient *Institut supérieur* de mécanique de Paris Supméca.
- **2008** Ouverture de la spécialité *Génie industriel* par apprentissage.
- **2009** Inauguration d'un nouveau bâtiment sur le site de Saint-Ouen.
- **2014** L'antenne toulonnaise de Supméca devient *SeaTech*.
- **2018** Supméca intègre le **Groupe ISAE**. L'école fête ses 70 ans !

Sommaire

- 4 Une école du Groupe ISAE
- 5 Supméca s'engage pour l'éthique et l'environnement
- 6 Les ingénieurs Supméca
- 8 Formations
- 10 Ingénieur Supméca statut étudiant
- 12 Parcours
- 13 Mobilité académique en France
- 14 International
- 16 L'expérience industrielle
- 18 La pédagogie par projet
- 20 Ingénieur Supméca statut apprenti
- 22 Admission à Supméca
- 24 Recherche
- 26 Vie étudiante
- 30 Logement et restauration
- 31 Contacts et accès



epuis sa création en 1948, Supméca poursuit le même objectif: former les leaders en ingénierie mécanique capables de relever les grands défis de leur époque. Nos formations et nos recherches sont pleinement reconnues par le monde économique. La progression régulière du salaire d'embauche mais aussi l'évolution remarquable du salaire après l'embauche en témoignent. Notre expérience, notre expertise et nos partenariats sont au service de la réussite de l'ingénieur Supméca. La qualité de la formation, de la recherche et de l'insertion professionnelle est régulièrement contrôlée et validée par la CTI.

La place centrale de la mécanique

La première raison de ce succès est la place centrale qu'occupe la mécanique dans le développement et la réalisation des systèmes complexes qui nous entourent. Les industries aéronautiques, spatiales, automobiles, ferroviaires... ont besoin d'ingénieurs mécaniciens, c'est aussi le cas pour les industries énergétiques, celles du luxe, de l'agroalimentaire, de l'informatique...

L'organisation de notre formation

La deuxième raison principale de ce succès est liée à l'organisation de notre formation centrée sur les projets et les stages dont plus de la moitié sont réalisés à l'étranger. Cette organisation très souple et très réactive, nous permet de proposer au monde du travail de jeunes ingénieurs diplômés possédant déjà une expérience professionnelle significative avec la réalisation d'au moins trois stages et quatre projets différents.

En 2018, Supméca a rejoint le Groupe ISAE qui regroupe les grandes écoles du secteur aérospatial (groupe-isae.fr) dont le premier objectif est de répondre au besoin des industriels en ingénieurs pluridisciplinaires de haut niveau scientifique. Le secteur aéronautique est devenu grâce à ses succès à l'exportation (Airbus Group, SAFRAN...) notre premier secteur d'embauche.

Choisir aujourd'hui d'entrer à Supméca

C'est l'assurance d'une formation adaptée aux besoins présents et futurs des entreprises, de trouver des débouchés dans de très nombreux secteurs professionnels, de la prise en compte du projet personnel de chacune et de chacun.

C'est aussi l'assurance d'intégrer une école responsable. En effet, Supméca est engagé dans une démarche active pour inscrire le développement durable et la responsabilité sociétale dans l'ensemble des missions de formation et de recherche de l'école, ainsi que dans son fonctionnement quotidien.

Alors, bienvenue en septembre prochain pour réaliser ensemble trois belles années de formation à Supméca!

Philippe Girard,Directeur général de Supméca

UNE ÉCOLE DU GROUPE ISAE

Cette année à l'ISAE-SUPAERO m'a permis de personnaliser mon cursus dans les structures et matériaux mais aussi dans la conception et l'opération des aéronefs. Cette formation a considérablement développé ma culture de l'aéronautique et j'ai été impressionné par la variété des spécialisations proposées. L'enseignement que j'ai reçu cette année est dans le prolongement des cours suivis à Supméca. Actuellement je suis en stage de fin d'études chez LATECOERE à Toulouse pour trouver une alternative aux traitements de surface aéronautiques rendus obsolètes par la règlementation REACH. Cette mobilité m'a servi de tremplin pour m'épanouir dans le secteur industriel que j'affectionne le plus.»



Pierre-Louis Castellana Élève-ingénieur promo 2019 en mobilité à ISAE-SUPAERO



Le Groupe ISAE a vocation à fédérer les écoles françaises du domaine de l'ingénierie aéronautique et spatiale sous une bannière commune. Il regroupe l'ISAE-SUPAERO, l'ISAE-EN-

SMA, l'ESTACA, l'École de l'Air et Supméca. En effet, les disciplines enseignées à Supméca comme la mécanique, la géométrie 3D et les systèmes complexes occupent une place centrale dans le secteur aéronautique qui, au fil des années, est devenu le premier employeur des ingénieurs Supméca.

Soutien des industriels du secteur aéro

Le GIFAS, qui regroupe les industriels français de l'aéronautique et du spatial, soutient le développement du Groupe ISAE. Ce partenariat privilégié permet à Supméca de renforcer ses liens avec les quelque 400 sociétés membres de cette fédération professionnelle.

Des échanges pour une offre de formation élargie

- 3° année de substitution : possibilité de faire sa dernière année de cycle ingénieur dans une autre école du Groupe ISAE.
- Semaine de mobilité: une semaine pour vivre sur le campus et suivre les cours d'une autre école du groupe.
 60 étudiants Supméca ont profité de cette possibilité lors de la dernière édition et l'école a accueilli 30 étudiants d'ISAE-SUPAERO, ISAE-ENSMA et de l'ESTACA.
- Certificat aéronautique et environnement : formation complémentaire de deux mois en partenariat avec Airbus pour l'obtention d'un certificat en aéronautique et environnement.
- Collaborations en recherche, thèses communes entre écoles.

Développer la cohésion entre les étudiants des écoles

- Participation de nos étudiants aux European Aerostudent Games à Toulouse. Tournoi sportif qui rassemble les grandes écoles et universités françaises et européennes du secteur aéro.
- Rencontres entre écoles dans le cadre d'un tournoi de débats en anglais avec la French Debating Association.

SUPMÉCA S'ENGAGE POUR L'ÉTHIQUE ET L'ENVIRONNEMENT





Une démarche DD&RS labellisée

Depuis 2010, Supméca est engagé dans une démarche active pour inscrire le développement durable et la responsabilité sociétale dans l'ensemble des missions de formation et de recherche de l'école, ainsi que dans son fonctionnement quotidien. Les efforts entrepris ont été récompensés en décembre 2016 par l'obtention du label DD&RS (www.label-ddrs.org)

Actions prioritaires:

- Agir auprès des étudiants qui seront les principaux vecteurs du DD&RS dans le cadre de leur future vie professionnelle.
- Former l'ensemble de nos étudiants pour qu'ils soient opérationnels et capables de faire un bilan énergétique ou carbone et une analyse du cycle de vie.

L'engagement étudiant

Les étudiants sont encouragés à s'engager au sein de l'école dans des activités liées à la vie institutionnelle, associative et à l'engagement citoyen. Ces actions à caractère sociétal, éducatif, humanitaire ou environnemental contribuent à développer chez l'étudiant la prise d'initiative, l'organisation, l'éthique et la solidarité.

Cette démarche est à l'initiative de l'étudiant. La validation des activités est réalisée par une commission tenue chaque année sous la responsabilité du directeur des formations. Le bilan des activités pouvant ouvrir à une reconnaissance de l'engagement étudiant est réalisé en fin de cursus et la valorisation de cette reconnaissance se fait par la mention des activités en question dans le supplément au diplôme.

LES INGÉNIEURS SUPMÉCA

Une formation reconnue, des profils recherchés

Un profil adapté à l'entreprise

Les jeunes ingénieurs Supméca sont particulièrement appréciés par les entreprises. En plus de leurs compétences scientifiques poussées et de leur polyvalence en ingénierie mécanique, ils sont reconnus comme des ingénieurs de terrain avec:

- une expérience industrielle de 12 mois minimum,
- une expérience internationale de 8 mois en moyenne,
- le sens des responsabilités.

Ces atouts assurent à l'ingénieur Supméca, étudiant comme apprenti, une excellente insertion professionnelle. La durée moyenne de recherche d'emploi est de moins d'un mois. Plus de 60 % des ingénieurs Supméca de la promotion 2019 ont eu une proposition d'embauche avant la fin de leur stage de 3^e année ou à la suite de leur période d'apprentissage.

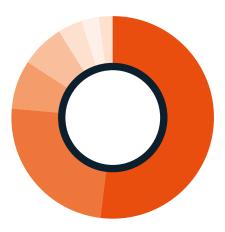
Des compétences reconnues

L'ingénieur Supméca est recruté pour ses capacités en ingénierie numérique, systèmes mécaniques et mécatroniques, conception, modélisation, simulation, matériaux, systèmes de production, logistique, génie industriel...

38,8 K€

C'est le salaire annuel moyen d'un ingénieur Supméca à la première embauche.

Répartition des diplômés par typologie de métiers



52%	conception, R&D
25%	production, méthodes, maintenance
8%	logistique, qualité, HSE
7%	informatique, systèmes d'information
4%	ingénieur d'affaires
2%	volontariat international en entreprise
2%	administration, direction générale



Répartition des diplômés par secteur d'activité (promo 2019)

51%	aéronautique, spatial
24%	automobile
7%	énergie
5%	métallurgie, fabrication de produits
5%	ferroviaire, naval
4%	technologie de l'information
4%	autres industries (luxe)

La force du réseau

Le réseau des ingénieurs Supméca vous accompagne tout au long de votre carrière:

- 6000 diplômés,
- gestion de carrière,
- offres d'emplois,
- newsletter,
- annuaire des diplômés.

Pour contacter l'Association des anciens élèves de Supméca:

www.supmeca-alumni.com secretariat@supmeca-alumni.com

5 %
des diplômés
poursuivent
en thèse.

83%

des diplômés en emploi à leur sortie de l'école.



2 diplômes d'ingénieur habilités par la CTI

Ingénieur Supméca, statut étudiant

Ingénierie mécanique et numérique

L'ingénieur Supméca est reconnu pour ses compétences en mécanique et en ingénierie numérique, tant en conception qu'en modélisation et simulation des systèmes complexes mécaniques et mécatroniques. Il développe des capacités tout aussi prisées dans les matériaux et la gestion des systèmes de production.

Immersion en entreprise et ouverture internationale

C'est un ingénieur expérimenté qui bénéficie d'une expérience industrielle de 12 mois minimum au cours de sa formation. L'étudiant peut construire son cursus dès la deuxième année avec un large choix d'enseignements et quatre parcours de spécialisation en dernière année. Les échanges académiques et les doubles diplômes en France comme à l'étranger lui permettent d'accorder son profil avec son projet professionnel.

Pédagogie par projet

Dès la première année les étudiants développent un projet d'ingénierie mécanique En deuxième année, ils vivent l'expérience d'un véritable bureau d'études et en troisième année ils réalisent un projet de synthèse en lien avec le parcours qu'ils ont choisi. Durant toute leur formation ils ont accès à un équipement pédagogique en adéquation avec les pratiques industrielles les plus récentes.

La formation en détail p. 10

Ingénieur Supméca, statut apprenti, spécialité Génie industriel

L'interaction école-industrie est à l'origine de la formation proposée par Supméca, et l'école s'est toujours fortement appuyée sur le tissu industriel pour développer ses enseignements et sa recherche. C'est pourquoi depuis maintenant 12 ans, Supméca propose une formation d'ingénieur de spécialité Génie industriel par la voie de l'apprentissage, en partenariat avec l'ITII Île-de-France.

La formation Génie industriel couvre les domaines d'activités du bureau d'études à l'industrialisation. Nos ingénieurs sont capables d'avoir une vision transversale des processus industriels. La formation propose deux parcours : en mécatronique et en systèmes de production.

La formation en détail p. 20

INGÉNIEUR SUPMÉCA STATUT ÉTUDIAN

Concevez votre cursus

3 ans pour devenir ingénieur



en doctorat





Enseignement général

Mathématiques pour l'ingénieur

Mathématiques appliquées — Méthodes numériques — Statistiques (111 h)

Informatique

Algorithmique et structure des données — Systèmes d'information (87 h)

Automatique et Informatique industrielle

Système à événements discrets — Automatique orientée commande (54 h)

Mécanique

Dynamique des systèmes de corps rigides— Mécanique des solides (87 h) Mécanique vibratoire — Mécanique des surfaces (65 h)

Matériaux

Connaissance et caractérisation, procédés, comportement en service, choix (52 h)

Fluides et énergétique

Mécanique des fluides — Thermique (54 h)

Méthodes et technologies pour l'ingénierie

(50 h)

Génie industriel

Management industriel et logistique — Qualité (47 h)

Communication et ressources humaines

Communication — Techniques d'animation — Droit du travail (50 h)

Langues vivantes

Anglais (60 h)

Deuxième langue (60 h)

Le stage Opérateur

(janvier – 4 semaines)

Le projet PRIM

(90 heures) voir pp. 18-19

PRIM est un module d'enseignement par projet. Dans l'environnement numérique CATIA, à partir d'un cahier des charges fonctionnel et d'apports ponctuels de connaissances, les étudiants auront à concevoir, dimensionner, définir et industrialiser tout ou partie d'un système mécanique tout au long du semestre.



Le stage Assistant ingénieur

(septembre à janvier – 20 semaines)

Enseignement général

Méthodes et technologies pour l'ingénierie système (80 h)

Sciences de l'entreprise et management

Management de projet — Gestion comptable et financière (65 h)

Langues vivantes

Anglais (40 h) Deuxième langue (40 h)

Les cours électifs

(168 heures)

Lors de la 2^e année à Supméca l'étudiant choisit 6 cours électifs parmi les 33 proposés.

Le projet Bureau d'études

(100 heures) voir pp. 18-19

À partir de données sur un produit à créer, exprimées généralement par un industriel, l'étudiant est conduit à une recherche complémentaire d'informations, à la rédaction d'un cahier des charges fonctionnel, à la conception, à l'organisation et au planning de la phase de développement du produit, à l'étude et à l'évaluation des solutions techniques possibles.



Enseignement général

Sciences de l'entreprise et management, Contrôle de gestion industrielle et simulation de gestion

Jeu d'entreprise (60 h)

Langue vivante anglais

Les parcours

(238 heures) voir p.12

En 3^e année l'étudiant choisit un parcours parmi les 4 proposés :

Matériaux, procédés et simulation Simulation en conception mécanique Mécatronique, systèmes complexes Systèmes de production et logistique

Dans ce parcours il doit suivre les modules obligatoires, et en choisir d'autres parmi une liste de modules électifs (détail page suivante).

Le projet de synthèse

(180 heures) voir pp. 18-19

Le projet de synthèse, a pour but de mettre en application les connaissances et les savoir-faire acquis dans le cadre des enseignements de parcours.

Le stage Ingénieur

(mars à septembre -24 semaines)

Supméca a la particularité d'offrir un large choix de cours de deuxième langue:

- allemand
- espagnol
- italien
- · chinois mandarin
- japonais
- anglais renforcé
- portugais
- français langue étrangère

Pour plus de détails consultez le catalogue des enseignements en ligne:

www.supmeca.fr/catalogue

Les 4 parcours de 3^e année

Supméca propose quatre parcours en 3° année couvrant tout le spectre de l'ingénierie des systèmes, des matériaux aux systèmes industriels.

En dernière année, j'ai choisi le parcours Simulation en conception mécanique, pour parfaire mes connaissances dans ce domaine, notamment la résistance et l'assemblage de pièces. J'ai été embauchée à la suite de mon stage de fin d'études chez Thales. En ce moment, je travaille sur une simulation numérique d'un boitier cristaux, aui va être vissé dans la structure d'un Rafale. Je dois m'assurer que les vis et la structure mécanique tiennent l'effort d'un avion de chasse.»



Tatiana Pedreiras
Promo 2017
ngénieur développement
mécanique Thales

MATÉRIAUX, PROCÉDÉS ET SIMULATION

Choisir les matériaux répondant à un cahier des charges, en tenant compte de leur mode de fabrication et de l'environnement socio-économique. Aspects technologiques, physiques, numériques des matériaux, de leurs propriétés, de leurs comportements et de leurs procédés de fabrication, intégration dans l'unité de production.

Débouchés:

Conception, recherche & développement, méthodes, production de produits et de composants. Secteurs : aéronautique, énergie, transports, études et conseil.

SIMULATION EN CONCEPTION MÉCANIQUE

Concevoir, modéliser, simuler et optimiser un système mécanique en interactions avec son environnement mais aussi mettre en œuvre des méthodes expérimentales pour valider cette démarche globale.

Les thématiques de ce parcours sont larges et couvrent le dimensionnement de composants, la dynamique des structures, la propagation des ondes, la simulation et la modélisation numérique... et adresse les verrous actuels de ces disciplines comme la réduction des vibrations et des nuisances sonores, les comportements non linéaires des structures, la réduction de modèles numériques, la prise en compte de matériaux composites, intelligents ou fonctionnalisés.

Débouchés:

Recherche & développement ou bureau d'études Secteurs : aéronautique, automobile, ferroviaire, énergie, espace...

MÉCATRONIQUE, SYSTÈMES COMPLEXES

Dans une optique de conception optimale et agile, les systèmes mécatroniques et complexes seront étudiés et conçus par une approche d'ingénierie système. Leur validation, vérification et sûreté de fonctionnement seront obtenues par optimisation multiphysique dans un cadre d'acquisition et de réutilisation de connaissances en ingénierie collaborative pour garantir leur robustesse. Les cas d'application porteront sur des réseaux automobiles CAN, des systèmes automatisés et robotisés (télescope, Segway...), l'EMA aéronautique, l'impression 3D de composants mécatronisés connectés et les systèmes cyber-physiques de productions.

Débouchés

Tout secteur d'activité nécessitant des compétences en mécatronique : de la cosmétique au spatial, en R&D ou études.

SYSTÈMES DE PRODUCTION ET LOGISTIQUE

Piloter, concevoir et implanter des systèmes industriels complexes. À travers des études de cas, mises en situation, jeux d'entreprise, sont abordés les principaux concepts, méthodes, outils et techniques de la chaîne logistique pour améliorer la production en considérant tant les dimensions techniques et organisationnelles, que l'environnement logiciel (ERP, ordonnancement, simulation de flux).

Débouchés:

Ingénieur en production, logistique, Lean management, qualité, systèmes d'information, bureau des méthodes. Acheteur. Secteurs: luxe, aéronautique, automobile, agroalimentaire, distribution, énergie, cabinets de consultants.

Mobilité académique en France

Profitez des partenaires de Supméca: ISAE-SUPAERO, ISAE-ENSMA. Centrale-Supélec, ENSTA...

3^e année dans une école partenaire

Cette 3^e année dans une autre école, appelée aussi semestre de substitution, consiste à faire sa dernière année de cycle ingénieur dans une école avec laquelle Supméca a signé un accord de partenariat. L'étudiant obtient le diplôme de Supméca et peut faire valoir la spécialité suivie dans l'école partenaire. Cela permet d'offrir un large choix de spécialités aux étudiants.

ısaeУ

GROUPE >

* Le Groupe ISAE (ISAE-SUPAERO, ISAE-ENSMA, École de l'air, ESTACA et Supméca), fédère les écoles françaises du domaine de l'ingénierie aéronautique et spatiale.

Groupe ISAE*, réseau Polyméca**, INSTN

Sous réserve de l'acceptation de son dossier, il est possible de faire sa 3º année dans 3 des écoles du Groupe ISAE (ISAE-SUPAERO, ISAE-ENSMA et ESTACA) ainsi que dans les écoles du réseau Polyméca**.

En dernière année, il est également possible de suivre les enseignements de l'INSTN (Institut national des sciences et techniques) et d'obtenir ainsi une attestation de l'INSTN en spécialité génie atomique.

Double-diplôme

L'étudiant effectue sa première et sa deuxième année de formation à Supméca, puis il a la possibilité d'effectuer une seconde deuxième année et la troisième année dans une école avec laquelle Supméca a signé un accord de double-diplôme. Il obtient ainsi le diplôme de Supméca et celui de l'école partenaire.

Réseau Polyméca**, IFP School

Supméca a signé un accord de double-diplôme avec l'IFP School (Institut français du pétrole) ainsi qu'avec les 8 écoles du réseau Polyméca**.

** Le réseau Polyméca regroupe Supméca, l'ISAE-ENSMA, l'ENSEIRB-Matmeca, l'ENSMM, l'ENSIAME, l'ENSTA-Bretagne, et Seatech.

Master en double cursus

Durée: 1 an (dont 3 à 6 mois de stage en recherche universitaire ou industrielle). Il est possible de suivre un master en parallèle du parcours de 3e année de Supméca. Les masters peuvent faciliter une inscription en thèse.

Masters de Paris-Saclay avec Centrale-Supélec, l'ENSTA, l'ENS...

- Optimisation des systèmes industriels et logistique
- Advanced Manufacturing and Smart Systems (AMS)
- Modélisation et simulation en mécanique des structures et systèmes couplés
- Mécanique, aéronautique, spatial

Master avec Paris-Dauphine

Management des processus de production de biens et de services

Master avec Institut Galilée, Université Sorbonne Paris Nord

Sciences et Génie des matériaux (SGM)









L'international, incontournable pour nos diplômés

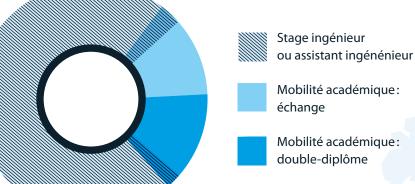
Pour former nos futurs ingénieurs à être opérationnels dans des environnements multiculturels, en France et dans le monde, nous préparons chacun de nos étudiants à construire l'internationalisation de son cursus ingénieur et les accompagnons dans leur mobilité.

Des partenariats, des ressources, un accompagnement Une équipe dédiée accompagne les ét

Une équipe dédiée accompagne les étudiants de l'élaboration de leur projet à sa réalisation. Elle réunit les ressources financières permettant aux étudiants éligibles d'obtenir une bourse de mobilité. Elle entretient des relations partenariales de qualité, au cœur de la concrétisation des projets d'expatriation.

7 langues étrangères sont enseignées dont 2 obligatoires.

Répartition de l'expérience internationale des diplômés



Une expérience internationale significative

Une expérience internationale d'au moins un semestre est requise pour l'obtention du diplôme avec la possibilité de partir très tôt, dès le début de la deuxième année.

Au cours des 3 ans de cursus, 4 différents semestres permettent un départ à l'international.

Certains étudiants ont la possibilité d'effectuer plusieurs séjours à l'étranger. Le temps passé à l'étranger est de 8 mois en moyenne.

Stages à l'international

Le stage à l'international est fortement encouragé car il développe la capacité à travailler dans des contextes multiculturels et il constitue un gage d'adaptabilité apprécié des recruteurs.

Séjours d'études

En deuxième ou troisième année, les étudiants ont la possibilité de suivre un semestre en échange académique, permettant de découvrir d'autres méthodes d'enseignement et d'autres contenus pédagogiques.

Cursus double-diplômant

En dernière année, les étudiants peuvent effectuer un cursus double-diplômant leur permettant l'obtention du diplôme de l'établissement partenaire étranger en plus de celui de Supméca. S'il arrive que ce type de mobilité rallonge la durée du cursus, cela favorise l'employabilité dans le pays d'accueil et donne l'opportunité d'acquérir une autre spécialisation en ingénierie.

Accueil d'étudiants et de chercheurs étrangers

Nous accordons le plus grand soin à l'accueil des étudiants et des enseignants-chercheurs de nos partenaires. À cet effet, nous mettons à disposition une aide logistique pour les démarches et les formalités à accomplir ainsi que pour la recherche de logement. Des cours de français langue étrangère gratuits sont ouverts à tous et à tous les niveaux!

Partenaires universitaires

- Universidad de Buenos Aires (ARG)
- École Polytechnique de Montréal (CAN)
- University College
 Dublin (IRL)
- Politecnico di Milano (ITA)
- Kyushu Institute of Technology (JPN)
- Norwegian University of Science and Technology (NOR)
- Technische Universiteit Delft (NLD)
- Cranfield University (GBR)
- Université FélixHouphouët-Boigny (CIV)

Entreprises et centres de recherche qui accueillent nos stagiaires

- Airbus Group (DEU)
- SAFRAN Seats (UK)
- Robert Bosch (ESP)
- Aerial Metric (Madagascar)
- Thalès (IRL)
- Callaghan Innovation (NZ)
- Sodex Sport (Vietnam)
- Cartier Horlogerie (CHE)
- Creactive Design (UK)
- Daimler (DEU)
- Valeo (JPN)
- Legrand (USA)
- Siemens (BEL)
- Sintef (NOR)
- La montre Hermès (CHE)
- CEVA (THA)
- European AstronautCenter (DEU)
- PLMCC Cap Town (ZA)

• •



Thomas LE DOUXoromo 2019
Stage chez Airbus Defense
and Space, Allemagne

Mon projet de stage était basé sur une antenne de satellite. J'étais dans un bureau de design mécanique et le projet en était à la phase de production. Je travaillais plutôt sur la conception d'équipements et d'outils de test. Il y avait des personnes de toutes les cultures, alors au quotidien tout se faisait en anglais. Le stage à l'international est enrichissant et c'est intéressant de commencer la 2^e année par un stage professionnalisant. J'étais beaucoup plus motivé par les cours en rentrant car j'ai appris des choses concrètes du métier, »



@ AIRBUS

ALSTOM

SIEMENS





BOSCH



HUTCHINSON









ĽORÉAL

framatome





THALES

A DASSAUL

Cartier



L'excellence industrielle

Avec 12 mois en entreprises, les ingénieurs Supméca démontrent une véritable expertise industrielle.

Plus d'un an sur le terrain industriel

Sur ses 3 années de formation, l'élève ingénieur effectuera 3 périodes en entreprise, en France ou à l'étranger, totalisant 12 mois qui lui permettent de mettre en œuvre les savoir-faire et les meilleures pratiques acquises pendant la formation, de développer son projet professionnel, de s'émanciper personnellement et de poser les premières pierres de son réseau relationnel.

Une expérience qui structure la formation de l'ingénieur Supméca

Les stages font l'objet d'un suivi par un enseignant et donnent lieu à l'appréciation du tuteur industriel, à l'évaluation des rapports écrits et de leurs soutenances. L'étudiant doit être capable de s'autoévaluer, de capitaliser son expérience et de développer la confiance en ses propres capacités.

Les stages sont également l'occasion de développer les relations entre les entreprises et les enseignants-chercheurs, en identifiant les verrous scientifiques et technologiques sur lesquels le laboratoire de recherche de l'école pourrait apporter son savoir-faire et son expérience.

Tout au long de l'année, les industriels sont partie prenante dans la formation de l'ingénieur Supméca, à travers des visites de sites, des business lunches, des speed meeting et des forums industriels sur le campus. L'accompagnement des étudiants entrepreneurs, la participation à des concours d'innovation et des études de cas industriels, constituent également des opportunités pour renforcer l'excellence industrielle de l'ingénieur Supméca.



STAGE OPÉRATEUR

Les bases de l'entreprise

janvier 1 mois

Être en mesure d'occuper un poste d'opérateur, appréhender le fonctionnement des entreprises et leurs conditions de travail.



STAGE ASSISTANT INGÉNIEUR

Conforter son projet professionnel

5 mois de septembre à janvier

Optimiser un système, résoudre un problème ou réaliser une série de tâches comme technicien en mettant en œuvre, sur la base d'un cahier des charges, les acquis méthodologiques et techniques (utilisation de logiciels).



STAGE INGÉNIEUR

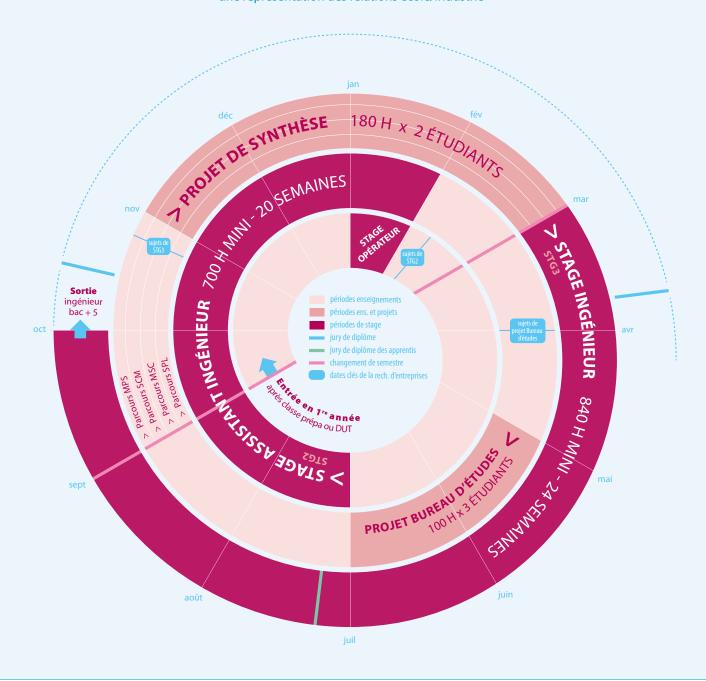
Premiers pas vers le métier d'ingénieur

6 mais de mars à sentembre

Être en mesure d'optimiser ou de résoudre un problème en élaborant une analyse et un cahier des charges mettant en œuvre l'ensemble des connaissances méthodologiques, techniques et managériales acquises.

CURSUS DE L'INGÉNIEUR SUPMÉCA

une représentation des relations école/industrie



Christpohe AssaadPromo 2018
stage ingénieur chez CubeSat



Après deux stages au sein de grandes boites de l'aéronautique et du ferroviaire, j'ai intégré une startup du NewSpace pour mon 3º stage. J'y ai conçu un système de mesure de poussée d'un micropropulseur à effet Hall pour CubeSat. L'accompagnement du corps enseignant m'a permis de mener à bien ce projet dans cette jeune entreprise, un environnement challengeant, motivant et responsabilisant. Suite à cette expérience j'ai eu l'honneur de recevoir le prix GAMI, d'une valeur de 1500 €, récompensant le meilleur mémoire de stage. Ce prix permet de gagner en visibilité au sein de l'école et de l'association des alumni, ainsi que d'intégrer la FIM (Fédération des industries mécaniques), qui en est partenaire. »

La pédagogie par projet au cœur de la formation

Cette méthode d'acquisition des compétences s'appuie sur l'observation participative, l'apprentissage par l'action et le partage d'expérience. Les projets sont conçus autour de véritables problématiques industrielles. Cela permet aux étudiants d'appréhender les contours de leur futur métier d'ingénieur. Chaque projet inclut une dimension développement durable & responsabilité sociétale.

Le prototype a nécessité un mois de conception et un mois de fabrication à l'atelier. C'était très intéressant de passer du virtuel à l'usinage réel; on voit beaucoup de différences. Nous avons aussi rédigé une notice de réalisation pour une publication open source du projet. Fabriquer un produit fini dont l'entreprise se sert au quotidien est une expérience très motivante. Nous sommes encore en contact avec l'entreprise et le projet continue. »



Projet BE de 2º année: conception d'un pocket data center R. SCHMIT, P. TISSIER, L. SIMONCELLI Ent. partenaires: Nanocloud et Intel

Projet d'ingénierie mécanique en première année (90 h)

Dans l'environnement numérique CATIA, à partir d'un cahier des charges fonctionnel et d'apports ponctuels de connaissances, les étudiants ont à concevoir, dimensionner, définir et industrialiser tout ou partie d'un système mécanique. Ils disposent de 90 h réparties sur 17 semaines pour travailler par groupes de trois sur un thème commun. Par exemple: la conception d'une famille d'éoliennes à axe vertical. Chaque groupe est suivi par des enseignants qui jouent le rôle « d'ingénieurs experts ».

Projet Bureau d'études en deuxième année (100 h)

Il s'agit pour les étudiants de se constituer en équipe d'ingénieurs à la manière d'un bureau d'études. Par groupe de trois, ils répondent à un sujet concret de mécanique, matériaux, mécatronique ou logistique proposé le plus souvent par un industriel. Il leur faut apprendre à travailler en équipe et en collaboration pour répondre à une demande précise et présenter un projet fini avec des moyens efficaces de communication. Cela leur permet de mobiliser et conforter des connaissances transverses et de valider un nombre important de compétences. Chaque année, plus de 40 projets sont réalisés.

Projet de synthèse en troisième année (180 h)

Le projet de synthèse a pour but de mettre en application les connaissances et les savoir-faire acquis dans le cadre des enseignements de parcours. Les étudiants, par groupes de deux à quatre, travaillent sur des problématiques industrielles ou de recherche. Les sujets varient selon le parcours suivi:

- Simulation de la propagation d'un décollement de blindage de pale d'hélicoptère (avec Airbus Helicopters)
- Étude de propriétés mécaniques et physiques de composites contenants des particules de caoutchouc recyclé
- Simulation de scenarii de production (passage en flux tiré)
- Informatisation de la gestion de production (Kanban informatique)
- Conception, simulation et réalisation d'un drone sous-marin bio-inspiré
- Conception et optimisation des trains d'atterrissage du Be-Plane (avec Technoplane)
- Conception et réalisation d'une imprimante 3D
- Systèmes mécatroniques sûrs pour l'aéronautique : modélisation et mise en œuvre sur un banc de test (avec IRT SystemX)

. .



De la conception au prototypage

Les étudiants réalisent au moins un projet important par année d'étude. Depuis la rentrée 2019, ils disposent d'un nouveau lieu pour le suivi et la gestion de leurs projets: le Project Center. Pour la conception et la fabrication de prototypes, ils peuvent compter sur l'encadrement de leurs enseignants et des ingénieurs des pôles techniques ainsi que sur une longue liste de logiciels et des salles informatiques en accès libre. Ils ont aussi accès aux ateliers (électronique et mécanique) et aux différents plateaux techniques de l'école.

Le jeudi après-midi, l'atelier électronique se transforme en **Makerspace** pour la réalisation des projets personnels des étudiants.

La gestion de production étant aussi une spécialité de Supméca, ces outils pédagogiques sont complétés par le **Leanlab**. Il s'agit d'une véritable « usine-école reconfigurable » pour comprendre l'importance de l'organisation d'une chaine de production et apprendre comment l'optimiser.





Nouveauté! Le Project Center*

C'est par définition LE lieu du projet. Il a été conçu comme un espace adaptable, ouvert et capable d'accueillir une grande diversité d'usages. Les étudiants et les enseignants peuvent profiter d'un espace d'échange et d'accueil, d'une salle multifonction pour accueillir des évènements ou des revues de projet et d'un espace de réunion plus feutré. Les locaux sont équipés d'écrans tactiles, de matériel de projection, d'un équipement de réalité virtuelle et d'un PC de calcul de forte capacité.

*Ce projet a été cofinancé par les fonds européens structurels et d'investissements.



INGÉNIEUR SUPMÉCA STATUT APPREN'

Ingénieur spécialité génie industriel avec l'ITII Île-a

Supméca et l'alternance

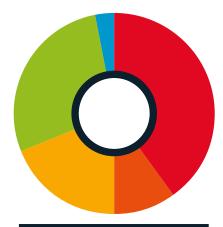
Depuis 10 ans Supméca propose une formation par apprentissage avec l'ITII Île-de-France Supméca accueille 48 élèves-ingénieurs en apprentissage chaque année. La formation propose deux parcours : en mécatronique et en systèmes de production.

Les cours sont dispensés en deux lieux: Supméca (Saint-Ouen) et le CFAI Mécavenir (Puteaux).

Créé par la Fédération des Industries Mécaniques (FIM), le CFAI Mécavenir forme plus de 750 apprentis par an. Avec un réseau de 600 entreprises, le CFAI accompagne les jeunes pour trouver leur entreprise.

Chaque apprenti est suivi par un maître d'apprentissage (ingénieur ou chef d'entreprise) et un tuteur académique (CFAI et/ou Supméca). Le lien est assuré par le livret d'apprentissage ainsi que par des rencontres et échanges réguliers entre apprenti, maître d'apprentissage et tuteur académique.

Un bon niveau en anglais est impératif pour obtenir le diplôme (TOEIC 800 ou équivalent): un séjour linguistique d'un mois au Royaume-Uni est prévu sur le temps de formation.



DUT 40 % Licence 10 % CPGE 19 % BTS 28 % autres 3 %

Salaire au cours de la formation

	18/20 ans	à partir de 21 ans
1 ^{re} année	41 % SMIC	53 % SMIC ou minimum conventionnel
2º année	49% SMIC	61 % SMIC ou minimum conventionnel
3º année	65 % SMIC	78 % SMIC ou minimum conventionnel

Assiduité: la présence à l'ensemble des activités de la formation est strictement obligatoire, que ce soit à Supméca, au CFAI ou dans l'entreprise.

Conditions d'admission

Voir p.23 les conditions détaillées d'admission en formation par apprentissage.

■ ■ le-France et le CFAI Mécavenir

Formation académique

Les cours, travaux pratiques et projets (1 800 heures) sont partagés entre le CFAI et Supméca. Le contenu de la formation du tronc commun est assez proche de celui défini pour la formation sous statut étudiant, établi à partir des compétences ciblées pour les jeunes ingénieurs. Il comporte cinq grands domaines d'enseignement répartis sur six semestres et des cours spécifiques pour les parcours.

Répartition des enseignements pour chaque parcours

Unités d'enseignement		Répartition semestrielle des heures d'enseignement						
		S6	S7	S8	S9	S10	Total	- ECTS
Sciences de l'information et mathématiques	110	104	74	0	0	0	288	19
Sciences de l'ingénieur	74	120	96	0	0	0	290	19
Méthodes et technologies pour l'ingénierie système	52	78	62	116	0	46	354	26
Sciences de l'entreprise et management	32	92	0	72	80	36	312	14
Langues et communication	44	32	28	128	44	24	300	17
Modules de parcours		0	56	28	92	80	256	15
Évaluation en milieu professionnel								70
Totaux	312	426	316	344	216	186	1800	180

La répartition de l'alternance

Le rythme d'alternance proposé sur la formation est progressif:

- En première année le rythme moyen est de 2 semaines formation / 2 semaines entreprise.
- En deuxième année le rythme moyen est de 4 semaines formation / 4 semaines entreprise.
- En troisième année le rythme moyen est de 3 semaines formation / 6 semaines entreprise.

L'augmentation progressive du temps passé en entreprise permet la prise en charge de projets de plus en plus conséquents dont l'aboutissement est la mission d'ingénieur en dernière année.



Charlotte LeclercqPromo 2021
En alternance chez E

J'ai choisi de m'orienter vers l'alternance en deuxième année de classe prépa. Je souhaitais changer de rythme et me professionnaliser. Le CFAI m'a accompagné dans ma recherche d'entreprise, je travaille pour l'Unité technique opérationnelle d'EDF en tant que chargée d'affaires pour la division des pièces de rechange. Nous sommes garants de la conformité des pièces envoyées aux centrales nucléaires. J'interviens majoritairement sur les turbines auxiliaires. Cette formation est très complète et enrichissante. Chaque apprenti a un poste ou une entreprise différente ce qui fait que nous avons chacun un diplôme presque unique.»

ADMISSION À SUPMÉCA

Recrutement à partir de Bac+2 pour nos deux forn

Ingénieur Supméca statut étudiant

Admission en 1^{re} année du cycle ingénieur

Concours Communs INP après une classe préparatoire scientifique:



filières	MP	PC	PSI	PT	TSI	
places offertes	45	22	50	12	3	

Service des Concours Communs INP: www.concours-commun-inp.fr

Concours DUT-BTS et ATS

- DUT-BTS option génie mécanique (5 places)
- ATS (5 places)

Inscription sur http://concours.ensea.fr

Concours PASS'Ingénieur

 Filière Mathématiques-Physique pour les L2 et L3 scientifiques (3 places).

Inscription sur http://passingenieur.scei-concours.fr

Admission sur titres

- Titulaires de la 2^e année (L2) de Licence renforcée « Sciences et technologies » de l'université de Poitiers (3 places).
- Titulaires d'une licence (mécanique, mathématiques appliquées, physique, EEA) (2 places).

Dossiers d'inscription à télécharger sur www.supmeca.fr

Admission en 2^e année du cycle ingénieur

- Titulaires d'un Master (M1), science de l'ingénieur, mécanique, physique, matériaux.
- Étudiants internationaux titulaires d'un BSc (Bachelor of Science).

Dossiers d'inscription à télécharger sur www.supmeca.fr

Frais d'inscription du cycle ingénieur

Frais fixés chaque année par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation. À titre indicatif, pour l'année 2020/2021, ces frais s'élevent à $608 \in +92 \in$ de CVEC (Contribution de Vie Étudiante et de Campus).

nations d'ingénieurs

Ingénieur Supméca statut apprenti

Le titre obtenu au terme de cette formation est *Ingénieur diplômé* de l'Institut supérieur de mécanique de Paris (Supméca), spécialité Génie industriel, en partenariat avec l'ITII Île-de-France. Chaque année Supméca accueille 48 apprentis.

L'admission en 1^{re} année du cycle ingénieur par apprentissage spécialité Génie industriel se fait sur étude de dossier, tests de positionnement (anglais, maths, mécanique) et entretien.

Conditions d'admission

- 1 Avoir moins de 30 ans à la signature du contrat de travail.
- 2 Être titulaire d'un des diplômes suivants:
 - · Licence scientifique et technique
 - BTS (ATI / MCI / CRCA / CPI / Aéro)
 - DUT (GMP / MP / GIM)
 - BTS ou DUT précédemment cités + prépa ATS
 - CPGE PT / TSI / PSI de préférence sous réserve d'une admissibilité à un concours national (CCINP/E3A...) (limité à 12 places)
- 3 Trouver une entreprise d'accueil et signer un contrat d'apprentissage avec elle.

La date limite de signature de ce contrat est fixée au plus tard 3 mois après le début de la formation

Calendrier d'admission

La procédure de recrutement démarre en janvier.

- 1^{re} étape: préinscription sur le site www.mecavenir.com/pages/GI_SUPMECA
- 2e étape : étude du dossier par le comité de pilotage
- 3e étape: les sessions de tests et entretiens programmées de mi-mars à mi-mai

Frais d'inscription

Les apprentis n'ont pas de frais d'inscription ni de Sécurité sociale à régler. Ils sont salariés de leur entreprise et dépendent du code du travail. Les apprentis comme les étudiants doivent s'acquitter de la CVEC.







Les activités de recherche de Supméca sont intégrées dans le laboratoire QUARTZ et se concentrent autour de 5 thèmes principaux :

Tribologie et Matériaux

Analyse des endommagements des matériaux sous l'action de sollicitations superficielles ou volumiques.

- Formes mécaniques en statique et dynamique L'objectif de recherche est l'étude des propriétés géométriques des systèmes articulés.
- **Vibrations, Acoustique et Structures** Analyse vibratoire et acoustique des systèmes mécaniques et des matériaux qui les composent, dans un souci de réduction des vibrations et du bruit.

Systèmes durables

Outils et méthodologies associées à la (re)conception et au pilotage/contrôle des systèmes étudiés dans une perspective d'évolution tout au long de leur cycle de vie.

Ingénierie des Systèmes Mécatroniques et Multiphysiques Méthodologie de conception, modélisation, simulation et optimisation des systèmes mécatroniques, multiphysiques et critiques.

La garantie d'un enseignement de qualité

Les compétences scientifiques des équipes de recherche s'enrichissent de relations solides entretenues avec des partenaires internationaux. Ces compétences sont mises au service de nos partenaires industriels tels que de grandes entreprises du secteur de l'aéronautique (Dassault, Airbus, Eurocopter), de l'automobile (Renault, PSA), du ferroviaire (Alstom, Bombardier), de l'énergie (Areva, EDF) ou encore du luxe et de la cosmétique (Cartier, L'Oréal, Jean-Paul Gaultier), mais également au service de PME innovantes, par exemple dans le secteur de la conception (DPS, EIRIS Conseil) et des énergies renouvelables. Les relations privilégiées avec nos partenaires industriels et académiques, français et internationaux, permettent d'intégrer, dans la formation de nos étudiants, les tout derniers développements issus de la recherche ainsi qu'une approche internationale, qualités reconnues et prisées des industriels.



Oocteur (soutenance janvier 2018) Chercheur associé laboratoire **Adrien Goeller**

Après avoir travaillé deux ans en tant qu'ingénieur, une PME industrielle spécialisée dans la caméra rapide m'a proposé de faire une thèse CIFRE. Mon sujet porte sur la perception augmentée de scènes dynamiques. Il s'agissait de donner à la caméra une certaine intelligence artificielle pour comprendre les scènes filmées. Pour l'industriel, ça a permis d'accélérer la vitesse des caméras, pour Supméca, de faire des applications en analyse vibratoire. J'ai acquis de l'expertise, de l'autonomie, à gérer la relation avec l'entreprise et le laboratoire. J'ai surtout beaucoup appris sur le plan humain. »

La poursuite en doctorat

Après leur diplôme, les étudiants peuvent préparer une thèse (3 ans) au sein du laboratoire Quartz. Ils disposent alors du statut de salarié et sont encadrés par des enseignants-chercheurs de Supméca. Les travaux de recherche de haut niveau scientifique s'effectuent en étroite liaison avec les partenaires industriels du laboratoire, facilitant ainsi l'insertion professionnelle des doctorants.



Supméca est une école à taille humaine: implantée en bord de Seine, sur deux bâtiments dont le plus récent date de 2009, elle bénéficie de confortables espaces de travail. Avec ses nombreuses liaisons en bus ou en métro, l'école est très accessible et la proximité de Paris est un atout majeur.

Un contexte urbain riche en offre culturelle

Saint-Ouen est à proximité immédiate de la capitale et sa position idéale permet aux étudiants de se retrouver régulièrement, de jour comme de nuit, dans les hauts lieux culturels parisiens.

La ville de Saint-Ouen est également dotée de nombreux lieux culturels et sportifs : la médiathèque Persépolis, le centre Atlas, les salles de spectacle Mains d'Œuvre et l'espace 1789 – qui offrent une programmation très riche dans les domaines du spectacle vivant, du théâtre et du cinéma. Sans oublier l'illustre quartier des puces!

Une large place donnée à la vie étudiante

Plus de 1000 m² de locaux sont consacrés à la vie étudiante. En plus du vaste foyer, l'espace de convivialité et de festivité des étudiants, rendez-vous des amateurs de billard et de baby-foot, une large part est réservée aux locaux associatifs, pour leurs bureaux ou ateliers. À cela s'ajoute le jardin de Supméca, très agréable pour manger à l'extérieur les beaux jours et pour les barbecues organisés par le Bureau des élèves (BDE).

Des animations régulières pour développer les liens entre étudiants

L'année de l'étudiant Supméca est ponctuée d'événements récurrents, auxquels chacun décide de participer, soit pour les organiser, soit simplement pour les vivre. Il s'agit du Gala, du Week-end d'intégration (WEI), du voyage au ski et de nombreux autres événements organisés au sein même de l'école par les différentes associations.

logements et vie pratique pp. 30 et 31

retrouvez la présentation des activités du Bureau des élèves dans la «plaquette alpha»



Présidente du Bureau des élèves **Ameline Olive**

À mon arrivée à Supméca, j'ai très rapidement accroché à la vie étudiante de l'école et à l'ambiance conviviale qui y règne. C'est donc naturellement que j'ai voulu m'impliquer davantage dans la vie associative. Au Bureau Des Élèves, notre motivation est de faire en sorte que tout le monde se sente bien à l'école et puisse partager, découvrir et profiter. Évènements sportifs, sorties culturelles, soirées musicales, le BDE vise à ce que chacun y trouve son compte, crée des liens durables et s'intègre bien à la belle famille qu'est Supméca. »

CLUBS ET ASSOCIATIONS

Exprimez vos talents

Le Bureau des élèves

Composé d'une vingtaine de personnes, Le BDE anime la vie associative de l'école via de nombreux clubs. Il participe à l'accueil des nouveaux entrants et organise des évènements à destination des étudiants tout au long de l'année: After work, semaine au ski, gala... Le BDE est aussi un lien essentiel entre les étudiants et l'administration.

bde@edu.supmeca.fr

Sport

Les étudiants ont accès, à proximité de l'école, aux équipements sportifs de la ville de Saint-Ouen. La disponibilité des salles et le matériel sont gérés par le Bureau des sports qui propose: arts martiaux, badminton, basketball, escalade, football, handball, pompoms, rugby, tennis, tennis de table, volleyball... Ces activités intègrent des rencontres et championnats tout au long de l'année (tournois universitaires, TOSS de Supélec, Challenge du monde des grandes écoles, European Aerosudent Games, Course croisière EDHEC avec Supméca Voile...). Tout est accessible, que vous soyez sportif ou non!

Mécanique

Mecalink regroupe des étudiants passionnés par la mécanique et le bricolage. L'association dispose d'un atelier avec tout l'outillage nécessaire.

Un club robotique est ouvert à ceux qui souhaitent associer électronique et programmation à leur passion de la mécanique.



Soutien scolaire

Le 3S, Soutien Scolaire Supméca, c'est une aide aux devoirs à des élèves des collèges et lycées de Saint-Ouen. Ils sont près de 90 à venir 2 fois par semaine poser leurs questions, réviser ou simplement faire leurs devoirs encadrés par des étudiants.

Aéronautique

Supméc'Aéro réunit des passionnés d'aéronautique et de spatial autour de projets concrets: conception et développement de fusées expérimentales, modélisme, club de vol.

Le Perrok'

Le Perrok', journal dont la devise est «Répéter, déformer, amplifier!», se charge de vous donner toutes les informations sur la vie de l'école avec humour et dérision. Une institution de Supméca.





Le Rucher de Supméca

Le Rucher rassemble des étudiants, des enseignants et des personnels administratifs qui entretiennent douze ruches dans le jardin de Supméca. Production d'un miel très parfumé et très convoité.

Supméca Junior Études

Supméca Junior Études, c'est la petite entreprise des étudiants de Supméca avec une organisation, des contrats et des projets bien réels. Un premier pas vers la vie d'entrepreneur.

www.supmeca-je.com

Arts

Le Bureau des arts c'est l'aire de jeu des créatifs. Si comme Boris Vian vous trouvez que la vie d'ingénieur n'est pas incompatible avec la vie d'artiste, vous trouverez à Supméca de quoi développer vos talents. Le Bureau des arts propose de nombreuses sorties à Paris, des séances de cinéma arts et essais, ou encore de réaliser vous-même les décors pour les soirées de Supméca. Un club photo rassemble amateurs et initiés désirant faire de la photographie ou de la vidéo depuis la capture de l'image jusqu'au traitement numérique.



Musique

L'association Méca'Zic met à disposition une salle de répétition et des instruments. Il y a toujours un groupe qui se constitue pour des petits concerts à Supméca et même pour les meilleurs sur une scène au Printemps de Bourges.

Sensum Events vous permet de mixer, d'apprendre à fabriquer une enceinte, à sonoriser une salle et à connaître les secrets de l'ingénierie du son. L'association participe à de nombreux événements, pour la technique et l'artistique (soirées, concerts, cérémonie de remise des diplômes...).

Humanitaire

Durant l'été, les étudiants de New Défi participent à des chantiers solidaires au Bénin. Ces projets ont pour objectif de favoriser l'accès à l'éducation par la construction d'infrastructures et l'apport de fournitures scolaires.



LOGEMENT ET RESTAURATION

Vie pratique à proximité

Résidence Supméca

Située à 300 m de l'école, la résidence Charles Michel Gougé, surnommée l'ARCH par les étudiants, est réservée exclusivement aux élèves de Supméca.

Résidence Charles Michel Gougé (42 places)

23 rue Soubise, 93400 Saint-Ouen

Tél: 06 21 18 44 20

M°: ligne 13, Station *Mairie de*

Saint-Ouen

Bus: 166, 137, Arrêt Soubise

Dossiers de demande téléchargeables sur le site de l'ALECI - association pour le logement des étudiants de Supméca: www.aleci.org

Résidences avec lesquelles Supméca a passé un accord

Un partenariat avec ces résidences a été mis en place pour faire bénéficier aux étudiants de Supméca d'une priorité dans les réservations de chambres.

Les résidences du CROUS.

Loyer entre 240 et 450 €/mois (hors APL), suivant la taille du logement. 15 logements réservés pour Supméca dans des résidences proches de l'école, pour les étudiants boursiers du CROUS de Créteil ou étrangers.

Date limite de dépôt de dossier:

15 septembre (dossiers transmis au CROUS par Supméca).

Contact dossiers CROUS:

Service de la scolarité et de la vie étudiante scolarite@supmeca.fr **Tél:** 01 49 45 29 70

ALJT

À partir de 440 €/mois (hors APL). Dossier en ligne sur www.aljt.com. Plusieurs résidences en Seine-Saint-Denis dont deux à Saint-Ouen, rue Albert Dhalenne et rue Frida Kahlo.

Autres résidences et solutions de logement

Espacil

À partir de 371 €/mois (hors APL). www.espacil.com

Résidences proches de Supméca: **Aubervilliers**:

- Résidence Maria Zambrano (ligne bus 139)
- Résidence Lise Meitner (ligne bus 139)

Saint-Denis:

- Résidence Lévi-Strauss (Porte de Paris / ligne 13).
- Résidence Madeleine
 Rebérioux
 (Porte de Paris / ligne 13).
- Résidence Joseph Turner
 (Gare de Saint-Denis RER D / ou ligne bus 237)
- Résidence Yvonne Abbas et Liliane Ackerman (Gare de Saint-Denis RER D / ou ligne bus 237)

Campuséa

À partir de 580 €/mois (hors APL) 2 place Pleyel 93200 Saint-Denis Tél: 01 48 20 31 52 www.campusea.fr

Les Estudines

À partir de 705 €/mois (hors APL) Les plus proches se trouvent à Saint-Ouen et à Clichy. www.estudines.com

Logements solidaires

Logement dans des familles ou chez des personnes âgées isolées. Ensemble2générations (EG)

Tél: 07 84 44 27 41 contact@ensemble2generations.fr www.ensemble2generations.fr

Nexity-Studéa.

À partir de 649€/mois (hors APL) Deux résidences à Saint-Ouen. http://www.nexity-studea.com

Porte de Montmartre

À partir de 518€/mois (hors APL) Résidence Porte de Montmartre 35 rue du Docteur Babinski 75018 Paris

Tél: 01 40 10 07 51 https://www.logifac.fr

■ 30 | SUPMÉCA > VIE ÉTUDIANTE

Pour plus

d'informations:

Service scolarité et

vie étudiante:

scolarite@supmeca.fr

Bureau des élèves:

bde@edu.supmeca.fr

facebook.com/

bdesupmecaparis

Restauration

Un restaurant universitaire situé dans l'enceinte de l'établissement propose aux étudiants un repas complet le midi.

Contacts et accès

Supméca, Institut supérieur de mécanique de Paris

Adresse: 3 rue Fernand Hainaut, 93407 Saint-Ouen CEDEX.

Téléphone accueil: 01 49 45 29 00

Métro: ligne 13, arrêt Mairie de Saint-Ouen ou Carrefour Pleyel.

Bus: lignes 137, 139, 166, 237, arrêt Quai de Seine.

En voiture:

Depuis l'A86 intérieure, sortie 8a.

Depuis l'A86 extérieure, sortie 9.

Depuis le périphérique, sortir à Porte de Saint-Ouen ou Porte de Clignancourt.

Contacts

Directeur général: Pr Philippe Girard

Directeur de la recherche:

Jean-Yves Choley - jean-yves.choley@supmeca.fr

Directeur des formations et de la vie étudiante :

Christophe Salvan – dfve@supmeca.fr

Directeur des Relations industrielles:

Alfred Rosales – alfred.rosales@supmeca.fr

Directrice des Relations internationales:

Ioana Herman – ioana.herman@supmeca.fr

Directeur de la formation continue :

Alain Rivière – alain.riviere@supmeca.fr

Directrice générale des services :

Nadia Achache – nadia.achache@supmeca.fr

Responsable de la communication:

Adrien Ibled – communication@supmeca.fr

Responsable scolarité et vie étudiante :

Georgette Kofi Sam – scolarite@supmeca.fr

Responsable de la formation par apprentissage:

Isabelle Lemaire-Caron – isabelle.caron@supmeca.fr

Responsable des ressources humaines:

Émilie Héron – grh@supmeca.fr

Retrouvez notre actualité et de plus amples informations sur **www.supmeca.fr**

Mai 2020, brochure imprimée en 4500 exemplaires par Imprimerie Garlan. Directeur de la publication: Phillipe Girard. Rédaction: Adrien Ibled, Christophe Salvan, Alfred Rosales, Isabelle Lemaire-Caron, Jean-Yves Choley, Ioana Herman. Mise en page, illustrations et conception graphique: Antoine Lechartier.

Crédits photos: http://delage.balloide-photos.com (p. 2), Alexis Chézière (pp. 5, 8 milieu, 23, 24), service communication de Supméca, Bureau des élèves de Supméca (pp. 26, 28 et 29).

Les informations contenues dans la présente brochure sont susceptibles d'être modifiées en cours d'année.

SUPMÉCA C'EST 2 DIPLÔMES D'INGÉNIEURS :

ÉTUDIANT-INGÉNIEUR SUPMÉCA

Profil des candidats

- Classe préparatoire (MP, PC, PSI, PT, TSI) : recrutement sur Concours Communs INP.
- BTS (Maths Spé ATS), DUT (Génie mécanique et productique, Mesures physiques...), L2 et L3 scientifiques: recrutement sur concours.
- Licence renforcée de Poitiers
- Licence (L3), BSc (Bachelor of Science), Master
 (M1): recrutement sur titres et entretien.

APPRENTI-INGÉNIEUR SUPMÉCA

Profil des candidats

- Licence scientifique et technique
- BTS (ATI / MCI / CRCA / CPI / Aéro)
- DUT (GMP / MP / GIM)
- BTS ou DUT précédemment cités + prépa ATS
- CPGE, PT / TSI / PSI de préférence, sous réserve d'une admissibilité à un concours national (CCINP/E3A...)
- ou diplôme jugé équivalent

informations détaillées sur les admissions pp. 22 et 23



















Institut supérieur de mécanique de Paris













www.supmeca.fr